明愛元朗陳震夏中學

2025-2026年度家長通函第二十六號

多元學習活動周 (S5)

敬啟者:

為擴闊同學視野,豐富其學習經歷,學校將計劃於 26/1/2026 (一) 至 30/1/2026 (五) 調撥五天的上課日, 舉辦多元學習問,屆時同學將有機會離開學校,走進世界不同角落,體驗學習的多樣化。

經上學年收集同學及家長意願,並進行了招標工作後,學校將為中五同學安排以下遊學團/活動:

項目	內容*		名額	團費	津貼後學生收費 (港幣)					
块日	内合	級別	石矾	(約港幣)	綜援	全津	半津/自決	沒有活動津助		
1	5日4夜大灣區科技文化考察之旅		20-30	\$5100	\$1000	\$1200	\$1500	\$1800		
2#	6日5夜台灣人生課堂流浪之旅		20-30	\$10400	\$5720	\$6760	\$7800	\$8840		
3	5日4夜台南及高雄文化創意交流團		30-35	\$5030	\$3270	\$3770	\$4275	\$5030		
4	5日4夜韓國科技及文化考察團		30-35	\$7000	\$4550	\$5250	\$5950	\$7000		
5	5日4夜日本大阪、京都歷史及文化考察團	中五	30-35	\$10500	\$6825	\$7875	\$8925	\$10500		
6@	8日7夜一帶一路:意大利經濟及文化交流團		20-30	\$23798	\$17000	\$19000	\$20000	\$21000		

^{*}各遊學團之活動詳情可參閱通告背面,唯有關內容只供參考,實際行程安排將按學校與承辦商協商為準。

請家長與同學共同商議及詳細考慮後,細心填妥附頁之回條。

一、填寫意願須知:

- 於回條上以數字表示欲參與之活動意願排序,「1」為首意願、「2」為第二意願,如此類推。
- 如對個別沒有興趣參加的項目,請選「不選擇」,切勿填上任何意願。

二、編配安排:

- 收集同學的意願後,學校只會把有填選擇的項目按其意願分派,如人數超過該團上限,將由老師甄選或抽籤決定。
- 填寫「不選擇」的項目,將不會獲編配。
- 因此,敬請家長及同學於填寫前,應詳細考慮活動的內容、外遊日期及團費等。

三、不參加遊學團之同學安排:

- 若同學不選擇參加任何遊學團; 或
- 由於每個遊學團均有人數上、下限,若不成團,或經甄選/抽籤後,同學最終未獲編配遊學團;
- ◆ 有關同學必須於 26/1/2026 (一) 至 30/1/2026 (五)期間回校參加成長及歷奇活動。

四、確認報名及繳費安排:

- 學校按同學所填寫之意願完成編配後,會再次與同學及家長確認所獲編配的遊學團。
- 屆時家長須按指示繳付相關的活動費用(預計收費日期為19/9至26/9),家長請預先準備有關款項。
- 為善用公帑,如同學因事缺席活動,除了將不予退回已繳之費用外,還需補回學校津貼之費用。
- 倘若同學因病而最終無法成行,同學須出示正式醫生證明,而已繳付之費用亦不予退還。

五、其他:

凡參與遊學團的同學,除須於活動期間按老師指示完成學習冊外,還需於返校後參與學習成果匯報。

謹請於9月9日(星期二)或之前簽覆回條及填上活動意願,以便學校可盡早處理。

此致

貴家長





謹啟

[#]項目2的活動日期為26/2/2026(一)至31/1/2026(六)或25/1/26(日)至30/1/26(五)。

[@]項目 6 的活動日期為 23/1/26(日)至 30/1/26(五)。

各遊學團之重點內容/行程簡介

項目	內容	級別	日期	費用包括項目	行程/活動重點*
1	5日4夜 大灣區科 技文化考 察之旅	中三 至 中五	26/1/26(一) 至 30/1/26(五)	交區業等 (卡項目) 。 (卡項目) 。 (卡項目) 。 (卡項目) 。 (卡項目) 。 (中國體別 , (東國體別 ,) 。 (東國體別 ,) 。 (東京) 。 (行程包括:走訪百度的無人駕駛技術,探索未來出行的全新體驗,感受未來出行方式及科技發展的趨勢;參訪中山大學,感受百年校園文化,了解優勢學科的佈局,並與當地學長進行交流;前往廣汽科技館與小鵬汽車,進行沉浸式探索,了解汽車科技的演進和應用,以及國內汽車品牌的製造流程與品質要求;肇慶非遺文化體驗,親身體驗包括端砚製作和 DIY 粽子在內的非遺文化,認識非遺的歷史知識與工藝;卡丁車學習與體驗,學習卡丁車的歷史、構造、維修與安全知識,並親自體驗駕駛的樂趣與技巧;遊覽星湖與七星岩,學習生態、地質、科研及文旅知識。
2	6日5夜 台灣人生 課堂流浪 之旅	中四 及 中五	26/1/26(一) 至 31/1/26(六) 或 25/1/26(日) 至 30/1/26(五)	來燃機, 像 養 養 養 大 養 大 養 大 養 大 養 大 養 大 養 素 的 大 大 大 大 新 大 大 新 大 大 新 大 大 新 大 大 新 大 大 新 大 大 新 大 大 新 大 大 新 大	學生需背著背包,以「流浪」形式在異地進行流浪挑戰,體驗不一樣的風土人情。學生將分成約10人小隊,自行協商及規劃行程,交通及膳食。教練(領隊)及老師只從旁觀察及跟從學生的安排,非必要時不會介入學生的計劃。學生需以集體智慧解決旅程中的問題,學習解難與團隊協作。生命教練(領隊)及老師會於每天活動完結後與學生總結當日的活動,歸納所學,讓學生自我認識,探索什麼是「人生課堂」。
3	5日4夜 台南及高 雄文流團			來燃锅 (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本)	學生將走訪台南與高雄兩大文化重鎮,深入體驗台灣南部的文創藝術與文化風情。行程包括參觀十鼓文創園區、奇美博物館、台南市美術館及台南文化創意產業園區,欣賞建築美學與藝術珍藏;於永樂町古茶樓感受舊城慢活氛圍,邊遊藍晒圖文創園區與高雄駁二藝術特區,探索當代創意設計;走進高雄市立美術館,吸收藝文氣息。活動體驗豐富多元,包括欣賞十鼓打擊樂團現場演出、參觀充滿歐陸氣息的奇美博物館、參與藝術工作坊,更有不可錯過的夜市文化之旅,讓學生從創意、美食到文化全面啟發。
4	5日4夜 韓國科技 及文化署	中五	26/1/26(一) 至 30/1/26(五)	來稅 (其)	本次行程將帶領學生參訪仁川 GAS 燃料公司及仁川都市歷史館,瞭解能源科技與城市發展;走訪景福宮、國立民族博物館與北村韓屋村,體驗傳統歷史文化;參觀Hyundai Motor Studio,認識人工智慧與汽車製造的創新結合;前往明洞與弘益大學購物區,感受都市活力。遊覽國立果川科學館、國立航空博物館及三星 Leeum 美術館,探索科學與藝術;紫菜卷製作與韓服體驗;漫步京義線林蔭大道、南山公園及首爾塔,欣賞城市景觀。行程兼具教育與體驗,有助於學生拓展視野,豐富學習經歷。
5	5日4夜 日本都 至 及 察 里			來稅全程 一機票 一機 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	本交流團將帶領學生走進日本關西地區,深入體驗大阪與京都的歷史文化魅力。行程包括參觀世界遺產清水寺、自然風光優美的嵐山、重現昔日市井風貌的大阪生活今昔館,以及熱鬧繁華的道頓堀商圈,感受古今交融的城市風貌。學生更將親身體驗日本傳統文化,包括武士體驗、茶道禮儀、和服穿著及藍染工藝,深入了解日本文化之美;另安排與當地學生交流,促進國際理解與人際互動,讓旅程更具教育意義與文化深度。
6	8日7夜 一帶大利文 一意 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章		23/1/26(五) 至 30/1/26(五)	來閱機票、機場 一機票、機場 大樓 大樓 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	以「三城三題」為主軸,讓同學走訪羅馬、佛羅倫斯與米蘭,構築「經濟一歷史一帶體化的學習脈絡。從設馬競技場、羅馬廣場與萬神殿切入,解於了與城市經濟運作,並以薄餅課延伸至餐飲供應建與在地飲食文化。佛羅倫斯以為菲茲、百花大數學人物,與在地飲食之人。 中國人物學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學

班	號
<i>1</i> /1	コルム

敬覆者:領悉 貴校九月一日家長通函第二十六號,本人知悉學校將籌辦多元學習周活動。經本人與 敝子弟商議後,欲參與之活動意願排序如下:

項目	內容	級別	日期	意願 (請按參與活動意願排序填上☑)						
1	5日4夜大灣區科 技文化考察之旅	中三 至 中五	26/1/26(一) 至 30/1/26(五)	1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□不選擇
2	6日5夜台灣人生 課堂流浪之旅	中四 至 中五	26-31/1/26(一至六) 或 25-30/1/26(日至五)	1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□不選擇
3	5日4夜 台南及高雄文化創意交流團			1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□不選擇
4	5 日 4 夜韓國科技 及文化考察團		26/1/26(一) 至	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□不選擇
5	5日4夜日本大 阪、京都歷史及文 化考察團	中五	30/1/26(五)	1	2	□ 3	□ 4	5	□ 6	□不選擇
6	8日7夜一帶一 路:意大利經濟及 文化交流團		23/1/26(五) 至 30/1/26(五)	1	□ 2	□3	□ 4	□ 5	□ 6	□不選擇

本人明白因各遊學團均有人數上限,如參與人數超出上限,學校會按需要進行甄選或抽籤。但若人 數低於下限致未能成團,則學校會按下一個所選意願進行編配。

此覆

明愛元朗陳震夏中學

學生姓名:	
家長簽署:	
家長姓名:	
聯絡電話:	

二零二五年____月___日

[HWH]