



明愛元朗陳震夏中學

開拓多元出路 助學生自信逐夢

「我們的理念是給予學生多一點體驗的空間，讓他們敢於探索、敢於嘗試，最後找到適合自己的升學或職場之路。」在瞬息萬變的教育環境下，學生如何才能找到最合適的發展道路？明愛元朗陳震夏中學多年來積極推行一系列創新教育方案，協助學生發掘個人潛能、紮實基礎、建立自信，並打通升學及就業的多元出路。歐陽麗琮校長表示，學校參與了「明愛職業專才教育計劃」（VPM計劃），讓學生在應考中學文憑試（DSE）同時修讀嵌入式職業賢才課程，畢業便能同步獲取額外文憑資歷，展現出「明愛一條龍升學階梯」的教育特色。再配合大受師生歡迎的「多元學習周」，以及涵蓋興趣與技能的多元課程，真正為學生啟動未來新方向。

「一條龍升學階梯」：VPM計劃開拓新機遇

VPM計劃是明愛教育近年的重點之一。透過與明愛專上教育合作，學校將嵌入式專才課程引入中學課程，學生可於修讀DSE同時選修專業範疇，包括資訊科技、護理及會計等。完成相關課程並達標後，畢業生無需再花時間修讀基礎文憑，便能有足夠資歷隨即銜接副學位或以上課程。

VPM計劃中的資歷架構（QF）第三級「實用資訊及通訊科技文憑」（DPIC），專為選修DSE資訊及通訊科技（ICT）的學生而設。歐陽校長指出，「計劃已推行兩屆，每年均有十多位學生完成課程，其中有學生藉此升讀人工智能、數碼媒體等相關副學位課程。」她透露，為配合學生需要及社會發展，未來將有更多元、更多範疇的課程供學生選擇。



▲學生在多元學習周參與歷奇營，培養團隊合作。



▲歐陽麗琮校長期望通過VPM計劃，讓學生有更多升學及就業出路選擇。

強調職涯教育和價值觀培養

值得一提的是，VPM不僅代表Vocational（職業技能）、Professional（專業知識），還包含Moral（工作道德）。課程除涵蓋知識和技能外，亦特別強調職涯教育和價值觀培養，包括安排學生到本地資訊科技或人工智能企業作短期實習，讓他們提早感受職場文化，並在真實環境中驗證所學。

全人發展舞台：「多元學習周」體驗世界

除了專業知識，學校同樣重視學生的眼界與成長。其中，每年一度的「多元學習周」就是一個重要的例子。學校會特意調撥一星期，為中一至中五生安排各具特色的活動，從香港本地成長營到境外交流團，逐步拓展學生的世界觀。

「我們的設計有主題性的鋪排：中一新生參加正向教育營，培養抗逆與合作精神；中二學生透過歷奇挑戰突破自我；中四學生參與外展訓練，鍛煉團隊協作及溝通；而中三及中五學生則可參加境外交流團，過往足跡遍及葡萄牙、上海、大灣區、韓國、新加坡及日本等地。」歐陽校長解釋，境外交流團是師生每年的「盛事」，她回憶曾隨團到韓國首爾及日本大阪，與學生一同參觀創新科技企業藝術館、到戶外寫生，並體驗傳統紮染文化。「學生不僅見識多元文化，更重要的是學會獨立處理生活大小事務，這種成長經歷是課本學習無法給予的。」

老師們同樣因著學生的轉變與成長而充滿熱誠，當中各活動由一眾教師主理及精心策劃。這



▲學校期望通過VPM計劃讓學生找到切合自己興趣的多元出路



▲修讀護理學專才課程的學生模擬在病房分派藥物
種師生共同投入的氛圍，使「多元學習周」成為校園文化的重要一環。

多元出路：興趣與潛能並重

歐陽校長相信，每個學生都有自己的成長步伐與路向，關鍵是找到自己真正的興趣。為此，學校特別設計一系列技能導向的課程與活動，涵蓋咖啡拉花、美容髮型、體育運動等範疇，讓學生透過實踐及早發掘潛能。

除了與明愛專上教育VPM計劃合作以外，學校亦前瞻社會趨勢，自設校本文憑課程。校長舉例，學校早在創校時已開辦汽車維修課程，更具整全的規劃，至2020年成功申辦資歷架構第三級認證的「實

踐汽車科技文憑」。課程讓學生接觸汽車工程知識，並參與講座、研討及實習。成績達標者可取得資歷架構第三級認證的文憑證書外，亦同時獲取豐田汽車技術培訓計劃（T-TEP）證書，為日後就業或進修奠下專業基礎。

冀為學生打開更多大門

回顧學校推動多項計劃的初衷，歐陽校長總結說：「教育應該是打開大門，而不是設下關卡。我們希望學生畢業時，不會感到前路茫茫，而是已掌握多條可行的道路。」在VPM計劃的專業支持下，在「多元學習周」的視野拓展中，再加上多元課程的實踐磨煉，學生早已是一批主動規劃人生、勇於築夢的年輕人。校長強調，明愛元朗陳震夏中學將堅守這份教育信念，為下一代開拓更多可能，讓他們懷抱自信，踏上屬於自己的未來之路。

明愛元朗陳震夏中學

地址：新界元朗西裕街66號
學校類別：資助男女中學
辦學團體：香港明愛
電話：2475 5432
網址：www.cys.edu.hk
電郵：cyskh@cys.edu.hk