

明愛元朗陳震夏中學
2026-2027 年度家長通函第十三號
中五級 多元學習周活動安排

敬啟者：

為擴闊同學視野，豐富其學習經歷，學校將計劃於 22/2/2027 (一) 至 26/2/2027 (五) 調撥五天的上課日，舉辦多元學習周，屆時同學將有機會參與不同的活動，體驗學習的多樣化。按上學年 5 月 15 日所發之家長通函第 320 號所載，學校為優化多元學習周的活動安排，讓同學可藉活動獲得更豐碩的成果，本年度將新增以下準則以衡量同學參與交流團的合適性：

考慮範疇	計算時段	具體條件
考勤狀況	由上學年 18/5/26 至本學年約 11 月	無故缺席日子是否超過 10%。
獎懲紀錄		被紀錄之小過、大過的次數。
參與紀錄	過往參加的多元學習周期間	過往參與多元學習周活動的行為表現，如曾於交流團活動期間出現嚴重違規將有機會不再取錄。

一、活動選項：

本學年會為中五級同學開辦以下活動項目供同學選擇：

項目	內容@	參與級別	名額	預計費用# (約港幣)	預計津貼後學生收費 (港幣)#			
					綜援	全津	半津/自決	沒有活動津貼
1	5 日 4 夜 韓國文化、保育、環保、科技考察團	中五	35-40	\$7500	\$5250	\$6000	\$6750	\$7500
2A	5 日 4 夜 沙巴自然生態環保考察團*		35-40	\$9000	\$6300	\$7200	\$8100	\$9000
2B	5 日 4 夜 馬來西亞多元文化考察團*		35-40	\$8500	\$5950	\$6800	\$7650	\$8500
3	5 日 4 夜 運動集訓營(烏溪沙青年新村)	中三至 中五	30-35	\$2000	\$1200	\$1400	\$1600	\$1800

* 最終只開辦其中一團

預計費用及學校津貼款項只供參考，其最終收費可能會於招標完成後，按實際情況稍作調整。

@各遊學團之活動詳情可參閱通告背面，唯有關內容只供參考，實際行程安排將按學校與承辦商協商為準。

二、填寫意願：

- 9 月 4 日學校將向全體中五級同學派發一份參與活動的意向表(請參閱附頁)。
- 屆時同學須按自己有意參與的活動項目順序填寫參加意願。
- 而有意參加交流團活動(項目 1、2A、2B)的同學，則須再回答相關的問題，以便學校作為甄選同學參與該交流團的另一項主要參考。

三、編配安排：

- 收集同學的意願表格後，學校會先檢視有意參與交流團項目的申請，審閱同學就交流團所設提問的回應，再綜合其他考慮範疇，然後再按同學的意願分派活動項目。
- 沒有填寫任何意願，或最終未獲編配到所選項目的同學，學校將會安排同學參與留校活動，活動詳情及收費容後公佈。

四、確認報名及繳費安排：

- 經完成篩選及編配程序後，學校會正式發通告予同學及家長確認所獲編配的活動項目。
- 屆時家長才須按指示繳付相關的活動費用。

五、其他：

- 如同學於 9 月 4 日缺席或因其他原因未能於當天填寫意向表，同學可於 9 月 7 日至 8 日放學後 203 室補填。
- 若整級同學在交流團的報名百分比偏低，該級多元學習周的各項活動將有機會全部取消。而屆時該級同學將按照正常時間表上課。

此致

貴家長

二零二六年九月一日



校長

歐陽麗萍

謹啟

各項活動之重點內容/行程簡介

項目	內容	級別	日期	行程/活動重點*
1	5 日 4 夜 韓國文化、保育、環保、科技考察團	中五	22/2/27(一)至 26/2/27(五)	本交流團將帶領學生走進韓國首爾，從歷史文化、和平教育與創新科技多角度認識韓國。學生將親訪三八線 DMZ、臨津閣及和平公園，了解朝鮮半島歷史與和平發展；參觀天主教聖堂、景福宮、韓屋村及首爾著名文化景點，並透過韓服、韓食製作等活動體驗地道文化。行程亦涵蓋汽車生產廠房或展覽館，以及資訊科技相關企業與場館，認識韓國在汽車、資訊科技、航空、機械人等領域的創新成果。學生可從歷史、人文、科技及城市發展等不同面向拓展視野，體驗一趟兼具學習與探索樂趣的韓國交流之旅。
2A	5 日 4 夜 沙巴自然生態環保考察團			本考察團將帶領學生走進馬來西亞沙巴，展開一趟結合海洋生態、熱帶雨林、原住民文化、宗教及地道生活的深度學習旅程。學生將遊覽美人魚島，認識珊瑚礁保育及海洋垃圾對生態的影響；走進熱帶雨林，觀察珍貴的長鼻猴及螢火蟲，了解濕地生態與生物多樣性。行程亦會探訪馬里文化村及原住民住家，欣賞傳統舞蹈，認識杜順、龍古斯、倫巴耶、巴天及毛律等原住民族的生活與傳統文化。此外，學生將參觀當地天主教堂，感受沙巴的宗教文化，並走訪亞庇夜市，親身體驗當地飲食及市民生活，在自然探索與文化交流中拓展視野。
2B	5 日 4 夜馬來西亞多元文化考察團			考察團將帶領學生走進馬來西亞，從多元文化、歷史傳承、自然生態及城市發展等角度展開深度學習。學生將走訪馬來西亞森林研究所，探索熱帶自然生態；參觀粉紅清真寺、聖保羅堂、荷蘭廣場與紅屋、馬六甲王朝皇宮博物館等，認識馬來西亞多元宗教及歷史文化。行程亦包括漫遊雞場街、乘坐馬六甲河遊船及登上馬六甲旋轉塔，從不同角度感受古城與現代城市的面貌。學生更可透過傳統服飾、錫碟工藝及馬來蠟染等體驗，親身認識馬來、華人及印度等族群交融而成的特色文化，並與當地學生交流及品嚐地道美食，在旅程中拓展視野，體驗馬來西亞豐富多彩的生活文化。
3	5 日 4 夜運動集訓營	中三至 中五		本集訓營以「突破極限，凝聚領袖」為核心，融合高強度體育訓練、戶外歷奇與運動科學，全方位提升同學的個人素質與團隊戰力。課程包含晨跑、密集式專項技術與戰術鍛鍊、肌力及體能訓練及實戰友誼賽，快速提升競技水準；搭配原野烹飪及不同的歷奇活動，鍛鍊隊友之間的溝通應變、團隊信任與領袖氣質。此外，訓練營期間亦會邀請不同範疇的專家，深入淺出地導入運動表現分析、運動創傷處理及預防、運動心理與營養恢復等專業工作坊，幫助同學建立自律堅毅的運動員心態，徹底轉化為場上場下的大局觀領袖。

*註：活動/行程內容只供參考，實際行程安排將按學校與承辦商協商為準。

明愛元朗陳震夏中學
多元學習周 參與意向表
中五級

本表只供參考之用

學生姓名：_____ 班別：_____ 學生編號：A_____

- 請在方格內加上「✓」號，以表示你的參加意願。「1」代表最希望參與、「2」次之，如此類推。
- 請注意，如選擇交流團項目，必須回應【甲部】及【乙部】的問題。
- 如不「✓」選任何項目，或最終未獲編配到所選項目，學校將會安排同學參與5天留校活動，活動詳情及收費容後公佈。

項目	內容	參加意願
1	5日4夜 韓國文化、保育、環保、科技考察團	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 不選擇
2A	5日4夜 沙巴自然生態環保考察團	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 不選擇
2B	5日4夜 馬來西亞多元文化考察團	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 不選擇
3	5日4夜 運動集訓營	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 不選擇

如有揀選交流團項目，請填寫【甲部】及【乙部】的題目。

【甲部】：各團共通題目

1. 我已與____班_____同學協商，希望學校可編配我與他/她在參與同一交流團中同房。(如沒指定同房同學要求，可不用填寫本題。)
2. 請說明你選擇報名該交流團的首要原因，並列出你希望透過是次旅程達成的2個個人學習目標。
3. 交流團的大部分活動均以團隊形式進行。團隊生活極具挑戰性。你認為自己能為這個交流團隊帶來什麼朋輩協作或關愛支援上的積極貢獻？

【乙部】：為個別交流團設立的題目，請同學回應下列你所選交流團所對應的題目。有選，但沒回應題目的，將有機會被視為放棄參與該交流團

I) 如有揀選「項目1：5日4夜 韓國文化、保育、環保、科技考察團」，請回答本題。

1. a) 劃分南北韓非軍事區(DMZ)的《朝鮮停戰協定》是在哪一年簽署的？
b) 試寫出於臨津閣設立「和平之鐘」的原因。
c) 韓國將DMZ從軍事禁區轉化為生態保育與和平旅遊景點。你認為這種轉型對推廣和平教育有何啟示？
2. a) 韓國現代汽車(Hyundai)研發的綠色能源車款「NEXO」，主要採用哪一種新能源驅動？
b) 試寫出韓國首爾市政府推動「智慧交通」時，計劃在公共巴士中重點普及的新科技及相關的配套設施。
c) 韓國致力發展「氫能經濟」或「綠色交通」。試結合香港目前的交通狀況，你認為香港在推行綠色交通時，有哪些最值得向韓國學習的地方？
3. a) 韓國首爾著名古蹟「景福宮」是哪一個朝鮮半島歷史朝代的主要皇宮？
b) 首爾「北村韓屋村」為解決「過度旅遊」影響居民問題，近年實施了什麼限制措施？
c) 在限制措施實施前，首爾「北村韓屋村」及周邊的居民的生活質素因「過度旅遊」而下降。香港大澳及灣仔藍屋也是熱門的旅遊點，你認為香港可如何在「旅遊推廣」與「在地居民生活質素」兩者之間取得平衡？

II) 如有揀選「項目 2A: 5 日 4 夜 沙巴自然生態環保考察團」，請回答本題。

1. a) 沙巴著名的「美人魚島」(Mantanani Island) 主要位於哪一個海域附近？
b) 試寫出導致沙巴周邊海域珊瑚白化的一個因素。
c) 沙巴當地一些非牟利組織記錄了一些有關珊瑚復育成效與海灘垃圾種類的數據。你認為這些數據對海洋保育能起什麼作用？
2. a) 婆羅洲特有的瀕危野生動物「長鼻猴」(Proboscis Monkey)，其雄性長鼻猴最顯著的外貌特徵是什麼？
b) 試寫出導致沙巴長鼻猴棲息地大幅減少的一個主要原因。
c) 沙巴成功以「生態旅遊」支援保育瀕危物種。香港近年亦有意推動生態旅遊的發展，你認為有哪些值得香港向沙巴借鏡的地方？
3. a) 馬來西亞沙巴州每年 5 月都會慶祝哪一個與稻米收成相關的原住民傳統節慶？
b) 請列出沙巴馬里文化村裏所展示的其中一個原住民族群名稱。
c) 沙巴原住民傳統建築（如竹造高腳屋）或生活方式均體現了「順應自然」的態度。反思現代都市過度消費的現象，你認為現代人能從原住民的傳統智慧中學習到什麼？

III) 如有揀選「項目 2B: 5 日 4 夜 馬來西亞多元文化考察團」，請回答本題。

1. a) 馬六甲古城區與檳城喬治市於哪一年共同被列入聯合國教科文組織 (UNESCO) 《世界文化遺產名錄》？
b) 馬六甲著名的「親善街」因甚麼特色而聞名？
c) 馬來西亞在建築或飲食文化上均有很多多元族群融合的例子。你認為「文化多元與包容」在現代社會有何重要性。
2. a) 馬來西亞著名的傳統手工藝「Batik」是指哪一種傳統工藝技術？
b) 馬來西亞著名品牌「皇家雪蘭莪」主要使用哪種金屬合金來製作傳統及現代工藝品？
c) 馬來西亞的皇家雪蘭莪透過與國際流行文化品牌合作，成功將傳統工藝活化。試針對香港一項面臨微縮的傳統手藝（如霓虹燈、廣彩），提出你的創新活化建議。
3. a) 馬來西亞森林研究所 (FRIM) 位於哪一個城市附近？
b) 馬來西亞森林研究所 (FRIM) 這片廣闊的人造熱帶雨林，在 20 世紀初進行植樹復育前，原本是什麼用途的廢棄土地？
c) 馬來西亞森林研究所 (FRIM) 透過數十年科學植樹將荒地修復為高生物多樣性的熱帶次生林，具備極高的碳匯功能。面對全球暖化，你認為 FRIM 的荒地修復成果，有什麼參考價值。