

明愛元朗陳震夏中學
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃/報告

項目	目標：	策略：	監察/評估(包括量化及質化)：	生涯規劃津貼的分配：
「生涯規劃津貼」轉為常額教席	為支援生涯規劃而增設的學位教師須協助擴闊和深化升學就業輔導服務及提升生涯規劃教育的質素。	該教師可以成為該範疇的專責教師團隊的成員；亦可替代相關教師的部份教學及/或非教學工作，以讓他們有更多空間策劃及推展更全面的生涯規劃教育及升學就業輔導服務。	按教師評鑑機制評核表現。	「生涯規劃津貼」轉為常額教席
呼應學校關注事項：				
1. 透過照顧學習差異，提升學生學習積極性。				
(一) 開展生涯規劃課程，為學生提供升學資訊，並擬訂升學目標。	i. 提供生涯規畫教育	<ul style="list-style-type: none"> - 向初中同學介紹本校畢業生的各種出路，並簡介各行各業的入職要求。 - 在各科組課程或活動中加入生涯規畫的內容，令學生多加了解自己的興趣、能力、需要和志向。 - 向全校學生及老師發放大學及專上學院各項課程之入學基本要求。 	<p>安排學生每學年最少三次閱讀專題文章或參與專題講座 (目標學生出席率達 80%以上)</p> <p>上、下學期最少各一次把生涯規畫的內容整合到課程中</p> <p>盡早及按時完成發放相關資料 (90%以上資料能準時發放)</p>	
	ii. 促進學生入讀大專院校	<ul style="list-style-type: none"> - 宣傳及協助有興趣學生報名參與可轉移學分課程 - 協助學生申請校長推薦計畫，令學生可儘早獲得有條件取錄。 	<p>學生完成課程並獲取學分</p> <p>準時遞交所有申請</p>	

		- 向學生介紹其他升讀大學途徑	目標學生參與率達 80%以上	
	iii. 讓學生了解多元出路	- 邀請專家專題介紹 - 閱讀節多元出路文章導讀	舉辦至少一次及目標學生參與率達 80%以上 每年四次 (目標學生完成率達 80%以上)	
	iv. 提供就業輔導	- 推薦學生參與工作實習計畫 / 工作體驗計劃。 - 推薦學生在暑期參與與工作經驗有關的培訓項目 - 履歷表及模擬面試工作坊 - 及時發放各種職位空缺資訊及通知學生職位申請時限	準時遞交申請及推動獲取錄學生參與面試及培訓 準時遞交申請及推動獲取錄學生參與面試及培訓 舉辦至少一次及目標學生參與率達 80%以上 能夠向 80%以上目標學生發放訊息	

呼應學校關注事項：

2. 引導學生確立目標，增強自信及提升自我形象。

(一) 推行多元化活動，配合學生支援服務，盡展學生潛能。	i. 參與與工作經驗有關的培訓項目	- 推薦學生參與暑期工作體驗計畫。 - 推薦學生參與與工作經驗有關的培訓項目	學生參與人數及投入程度有提升。 學生參與服務的質素及時數有正增長。	
	ii. 升學交流活動	- 參觀內地、澳門、台灣或其他國家的升學交流活動	每次計畫都能組織學生申請參加，讓師生關係更融洽，對學校更有歸屬感。	
	iii. 參加比賽及獎學金提名	- 提名學生參加與工作經驗有關的比賽項目 - 提名合資格學生獲取	目標學生參加次數有增加 準時遞交申請及推動獲推薦學	

<p>(二) 安排學生參與「參觀大學」及大學資訊日等活動。</p>	<p>i. 讓學生了解不同類型的職業的特徵、學歷要求等。</p>	<p>獎學金</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排學生參觀大學、學院、商業機構或出席講座(可與各科組合作,如旅遊及款待科)。 - 安排學生參加與工作經驗有關的其他學習經歷的訓練、工作坊或課程。 - 安排校友/家長/專業人士分享不同學習心得/行業的經驗。 - 透過畢業生出路統計,了解升學及就業狀況,從而安排合適活動以滿足本校學生的需要。 - 個人生涯規劃輔導可包括職業性向測試、小組訓練與輔導 	<p>生參與面試</p> <p>每級學生最少一次 (出席率 80%以上)</p> <p>每次計畫都能組織學生申請參加 (出席率 80%以上)</p> <p>全年最少一次分享 (出席率 80%以上)</p> <p>成功收集 90%以上畢業生的出路統計報告,並進行分析。</p> <p>目標學生參與率達 80%以上</p>	
<p>教師專業發展</p>				
<p>(一) 教師專業發展活動</p>	<p>i. 讓教師認識生涯規劃的重要性,建立全校共識,介紹如何進行生涯規劃,使能輔導學生及早規劃個人生涯方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過講座、工作坊、短期課程使教師認識生涯規劃,建議培訓優先次序為:升學及就業輔導組老師、中三中六班主任、其他班主任及其他老師。 	<p>監察:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 參加人數 2) 教師專業發展紀錄 <p>評估:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 教師專業發展紀錄 	