

2018/19 學年 周年校務報告

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

明愛元朗陳震夏
中學

以學生為主體，
配合專業及專上
教育或就業的需
要

為不同學習性向
及能力的學生提
供發展潛能的機
會

肯定並鼓勵全人
教育及均衡發展

引領學生認識並
建立天主教價值
觀，體驗及發揚
明愛精神

本校是香港明愛轄下一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在**愛德服務中帶來希望**，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 學校簡介

一般情況

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於1988年9月開課。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

校舍設備

校舍樓高七層，面積約為五千六百餘平方公尺，設有標準課室二十五間，學生不需要採用浮動班形式上課，而學校亦設立多間不同用途特別室：包括科技/汽車工場兩間、視覺藝術室一間、資訊科技研習中心一間、電腦實驗室一間、科學實驗室一間、物理實驗室一間、化學實驗室一間、生物實驗室一間、音樂室一間、英語室一間、學生活動室一間及祈禱室一間。此外，另設有籃球場三個、圖書館、學生護理室、輔導室、有蓋操場及禮堂等。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室已加裝空調及 Wifi 設備，禮堂亦添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校活動，如周會、祈禱會、表演活動、全校比賽及電子學習活動等，從而豐富學生的學習經歷。

同時，學校十分關注同學的休憩空間，因此學校已美化地下之草地，加裝魚池、石椅及鋪設石板徑，供同學休息和交流，為同學提供較大的舒展空間。

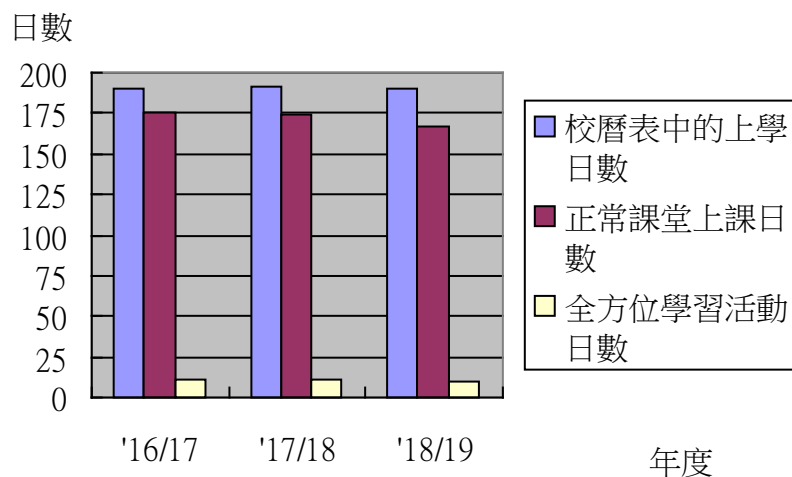
3. 校董會的組合

本校是香港明愛轄下九所中學之一，於 2015 年 8 月 1 日成立法團校董會，由校監擔任法團校董會主席。有關本校法團校董會持分者之比例見第 4 項表解。

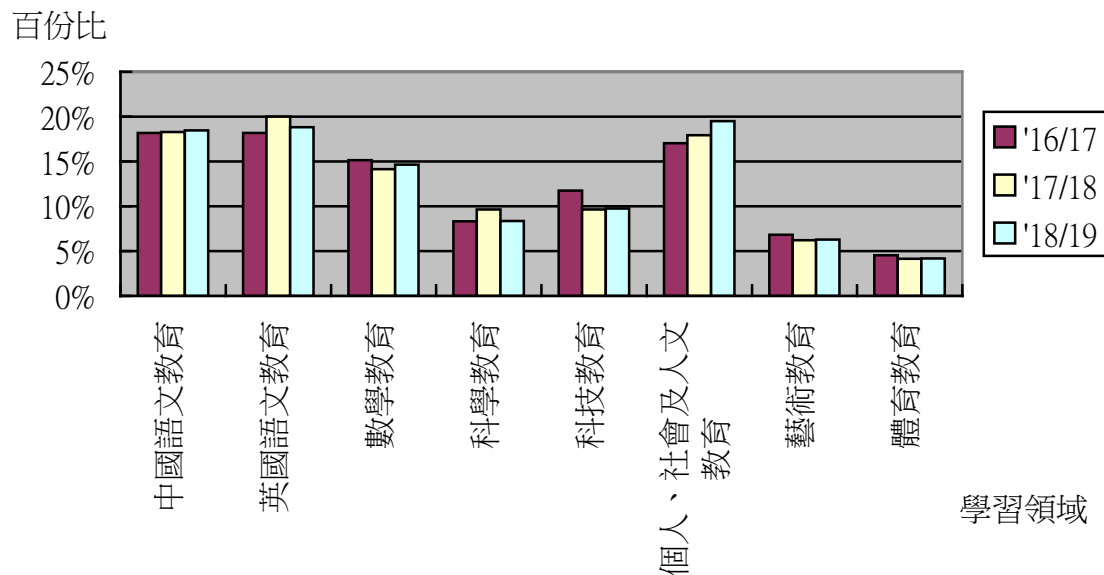
4. 法團校董會持分者的組成比例

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
18/19	7 (+1 替代) (58.5%)	1 (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

5. 實際上課日數



6. 八個主要學習領域的課時分配



(二) 關注事項的成就與反思

1. 透過照顧學習多樣性，提升學生學習積極性

策略	成效
1. 恆常默書/小測。	● 因應學生表現調整教學進度。
2. 安排工作坊、觀課、分層工作紙設計分享	● 有助提升學與教效能。
3. 製作分層教材、課業及考卷。參照公開試考核能力，製作基礎教材及延展教材。	● 讓不同能力學生按能力及進度學習。 ● 老師大致能夠掌握教授技巧。

2. 引導學生確立目標，增強自信心及提升自我形象。

2.1. 成就

2.1.1. 強化生涯規劃輔導，引導學生定立目標

策略	成效
1. 安排生涯規劃活動	● 學生認識自身性格、興趣及專長，訂立清晰方向。
2. 引入校外資源，為學生提供多元生涯規劃支援	● 「學校起動計劃」，提供企業參觀/講座、營商實戰體驗、企業模擬面試等，擴闊同學視野。 ● 與蘭桂芳扶輪社合作，為高中同學提供升學及職場面試體驗工作坊，同學表現積極。 ● 參加學友社「學友所承」培訓，同學完成培訓後為全級中五同學安排了兩次的生涯規劃活動。
3. 提供選科、升學及就業輔導，協助同學擬定發展方向	● 為中三及中六同學提供小組/個人升學輔導，邀請高中學長現身說法，分享選科及讀書心得，效果良好。 ● 於中六放榜日，為同學提供升學選科指導，協助同學及其家長在芸芸的資訊中作合適選擇。

2.1.2. 融入新環境，師長結伴行

策略	成效
1. 中一級「牽伴同行計劃」，同學分成小組，由專屬老師於全學年關顧同學，加強照顧，協助適應新生活。	● 同學及老師均對計劃表示有正面作用。雖面談或小組活動次數不多，但卻能加強同學與老師的連繫。 ● 計劃中推行獎勵計劃，鼓勵同學不斷進步，促進師生關係及加強同學對學校歸屬感。

2.1.3. 強化班級經營，增強同學歸屬感

策略	成效
1. 營造更多以班為本的活動，加強同學歸屬感。	● 籌辦了多項不同類別的班本/班際活動或比賽，例如球類比賽、班衫設計比賽、班本規劃秋季旅行、壁報設計比賽、課室清潔比賽以及義工服務等。增加了同學之互動，及與班主任之間的了解。

2.1.4. 展現自身潛能，提升自尊自信

策略	成效
<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排不同平台，造就學生一展所長，展現潛能 2. 提供專業培訓，提升學生內在潛能，開拓視野。 3. 為個別有特殊學習需要的同學，安排合適課程，以培養興趣，發揮所長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台讓學生發揮創意及培養責任感，訓練團隊協作、語文及演說，提升自信及自我形象。 ● 延續三年「奧夢成真」計劃，本學年透過「奧翔」計劃，繼續為同學提供專業獨木舟訓練。除校隊訓練，亦為全體中一同學提供一天獨木舟體驗課程，考取一星章，以肯定同學表現。 ● 同學在校際獨木舟比賽中，獲得令人鼓舞的成績 ● 暑假期間，部分獨木舟隊成員跟隨教練到日本作獨木舟訓練及技術交流，擴闊視野。 ● 划艇方面，本校繼續聘請前港隊奧運成員擔任教練，為同學提供嚴格訓練，同學在各項比賽中繼續屢獲殊榮，個別同學更打破大會紀錄。 ● 成功獲選參加賽馬會「奮青樂與路」品格教育音樂劇計劃，同學在香港話劇團專業導師指導下接受音樂劇訓練及演出，獲益良多。本校有六位同學獲於 19-20 學年參與聯校音樂劇排練與公演。 ● 藉「學校起動」計劃，成立了「震夏潛能空間」，為特殊學習需要同學提供多元興趣小組，讓他們從中發掘興趣長處，提升自信。活動計有咖啡沖製及拉花、甜品製作、劍球訓練、皮革製作、魔術技巧、躲避盤訓練、籃球訓練及手工藝製作等。

2.1.5. 服務社區，回饋社群

策略	成效
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班完成一次自發義工服務，自選對象及型式，加強同學對服務的投入感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自發義工服務計有獨居長者家訪、長者院舍探訪、農耕服務、活動義工、沙灘清潔等。 ● 同學能為班本服務定下方向，除提升對服務的自主性外，亦增加了同學籌辦活動的能力及自信心。

2.1.6. 提升組織力，發揮領導才能

策略	成效
<ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生團隊及組織舉辦領袖訓練活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉「學校起動」計劃，舉辦三日兩夜訓練營、跟進日營及領袖訓練工作坊，提升同學籌辦活動能力。 ● 低年級同學亦有參與其中，讓有志服務的領袖，及早汲取經驗。

2.2. 反思

2.2.1. 班本籌劃義工服務方面，部分班別（尤其初中）在搜集相關資訊時有困難，亦礙於年齡較小，部分服務項目不合適他們參與。

2.2.2. 震夏潛能空間陸續擴展當中的多元服務，以提升其對學生成長支援的貢獻。

(三) 我們的學與教

策略	成效
1. 支援特殊需要學生，中文抽離學習。	● 照顧學習多樣性需要。
2. 中一及中二級實施中、英及數三科分卷考試。	● 提升不同能力學生學習動機及信心。 ● 19-20 推展至中三，並持續改善現有不足之處。
3. 推展低少多快評估策略。	● 老師了解教學成效，學生亦明白自己學習進展
4. 探討學與教問題，制定支援和推動教師培訓。引入校外專業支援，如校本專業支援和課堂研究計劃等。	● 本年度中、英及數科進行課堂研究工作 ● 分別處理科內學生學習難點 ● 另透過課堂研究加強教師專業協作。
5. 主科於時間表內安排共同備課節。	● 商議訂定具體學與教策略及作專業學術交流。
6. 為有志職專同學提供職業英語課程	● 提升英語能力，取得相關認證以助升學及就業
7. 退修同學設主科鞏固班	● 增潤學科知識，強化所學，提升應試能力。
8. 為高中學生提供中英及數資優課程	● 補足常規課程不足之處
9. 持續推展電子學習	● 提供軟硬件，鼓勵教師善用電子學習資源。
10. 課餘/長假期補課、舉辦專家講座	● 提升整體學生應考文憑考試能力及心理質素。
11. 資助學生參與模擬考試。	● 合共 134 報考人次。提升同學應試的信心。
12. 為科任老師提供成績數據分析	● 讓老師了解教學效能及掌握學生的能力水平。
13. 文憑試放榜後，運用表現數據檢視整體教學效能。	● 4 科未達標，需跟進，提交具體策略及改善計劃，從而逐步提升公開試成績。
14. 專業培訓，編寫適異教學進度、優質課業、教學短片及分層工作紙	● 進一步提升教師關注及處理學生學習多樣性。 ● 透過多實踐、多應用，提升工作紙設計質素
15. 分享會分享電子學習、教研、教學短片、資訊素養，照顧學習多樣性	● 透過一連串的交流，提升本校整體學與教的質素。

(四) 我們對學生成長的支援

4.1 宗教培育

策略	成效
1. 早禱及早會分享經文	● 師生投入參與，有助靈性培育。
2. 神職人員/團體主持講座/宗教禮儀	● 加強同學對天主教認識，亦能從中反思人生。
3. 不時更新宗教佈置，營造宗教氛圍	● 能營造天主教的宗教氛圍。
4. 透過「無牆活動」提供宗教培育	● 透過專題演講，滲透天主教五大核心價值。

4.2 德育及公民教育

	培育領域	目的	工作/行事項目
1	生命教育	天主教五大核心價值「生命」，推行生命教育，培養學生建立健康積極的人生觀。 年度主題「尊重生命」	「尊重生命講座」、「駒歌劇場」、「壁報設計比賽」、「沒有手機的一天」、「黑暗中的對話」、「如果生命是一本書」、「生命教育周」、「尊重生命徵文」、「生命的主人互動劇場」、「生命歷程」體驗館、「活在當下」

2	愛德培育	天主教五大核心價值「愛德」，鼓勵學生在生活中，學懂愛，接納愛及付出愛，共建關愛校園。	「關懷長者中秋節立義賣活動」、售賣「明愛獎券」、「性教育周」、「憑歌寄意」、「風吹不倒尊重生命講座」
3	國情教育	培養學生國家情懷，多角度了解國家發展，加深認識祖國，建立正面歸屬感	「國慶升旗禮」、「主場國情新認識比賽(第三期)」、「《基本法》全港校際問答比賽」獲得「積極參與獎」、「慶祝回歸 22 周年標語設計比賽」
4	品德培育	培養學生靈性及品格發展，讓學生了解個人與社會關係，建立良好品格。	「和富傑出公民學生獎勵計劃」、「壁報設計比賽」「課室清潔比賽」
5	公民教育	培養學生關愛社會時事，建立理性批判及同理心，實踐良好的公民責任。	「元朗區公民教育徵文比賽」、「捐血日」、「公益金愛牙日」、「公益金便服日」、「聖誕頌禱便服日」、「見同理計劃文化共融大使項目」、「廉署互動劇場」、「公益金折食日」、「木偶共融劇場」、「六四劇場《大海落霞》」、「參觀廉署」
6	環保教育	提升學生的環保意識，愛護環境，推動可持續發展，養成環保好習慣。	「招募環保大使」、「2018 迎中秋月餅紙盒鐵盒回收行動」、「十大新聞選舉」、「可持續發展互動劇場」、「公益綠色日」

4.3 學生福利

策略	成效
1. 推薦傑出(學術、體藝、品德)學生申請各項獎學金	各得獎學生被評審獲獎及出席頒獎禮，獲得肯定，從而提升自信，建立自我形象。
2. 協助清貧學生申請各類型助學金	

4.4 訓育及輔導

4.4.1. 中一新生迎新課程

策略	成效
1. 為期兩周的課程	● 出席人數平均 104 人，出席率 83%。
2. 包含學科、體藝及輔導活動三項元素，讓中一同學及早適應及融入中一校園。	● 同學於課程中表現積極投入。

4.4.2. 家訪周

策略	成效
22/10 至 16/11 間舉行，共探訪三十多個家庭。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強溝通，了解彼此需要。 ● 對學生家中的學習環境、作息及生活習慣方面有更全面的了解。 ● 發揮共同扶助學生成長的作用。

4.4.3. 設品格進階課程，改善學生考勤及紀律。

- 第一階段: 3 天校內進行，由香港少年軍提供專業步操訓練。
- 第二階段: 聯同香港少年軍合辦，內容包括步操訓練、團隊活動及反思。

4.4.4. 輔導個案

- a. 為 61 位學生進行個人輔導
- b. 重點接見抗逆力低之學生，以了解他們的學業、社交及家庭狀況。
- c. 本年度值得關注項目為自信心較低及不懂處理壓力。

4.4.5. 輔導成長活動

- a. 為全面照顧學生需要，除個別面談外，亦為學生按需要進行小組輔導活動，本年度開設三個小組：

小組	內容
射擊小組	● 中一及中二級合共 20 名行為問題較嚴重之同學，由社工及教練透過射擊活動以規範學生行為
籃球火小組	● 中一及中二級合共 12 名抗逆力低之男同學，除教導籃球技巧，亦安排臨床心理學家負責生命教育部分，以增加學生社交技巧及自信心。
手工藝小組	● 中一級合共 10 名抗逆力低之同學，讓學生透過製作手工藝增加自信心。

4.4.6. BEST TEEN 輔導學長計劃

- a. 為中一同學舉行「新鮮人關懷計劃」。學長運用訓練技巧，為中一舉行活動，如「新生適應周之校園定向比賽」、「中一共膳及康樂活動」、「生日大使」等，讓學弟妹們得到幫助和關愛，強化朋輩支援網絡。
- b. 為增加團隊精神及建立自信心，進行領袖訓練日營及歷奇營。

4.4.7. 「浸會大學實習輔導員計劃」

兩名實習輔導員為 19 名學生進行個別或小組輔導。實習輔導員能就個別學生情況提供積極及具成效之面談，浸會大學之督導也就個案提供專業意見。

4.4.8. 身心靈健康周

透過午膳音樂會、攤位遊戲、健康檢查站及話劇帶出「體質及感觀健康」、「心理及靈性健康」及「和諧校園」的重要。

4.4.9. 班本專題式互動工作坊

- 提升學生處理逆境及留意自我精神健康。各級主題如下：

級別	主題
一	● 抗逆力工作坊、共融工作坊
二	● 情緒管理工作坊、愛情價值觀
三	● 愛情價值觀
四	● 抗逆力工作坊、時間管理工作坊
五	● 積極人生工作坊、減壓工作坊
六	● 減壓工作坊

4.5 學生支援

4.5.1. 學習支援津貼運用情況

- a. 外聘服務（言語治療、職業治療、讀寫能力治療小組及喜伴同行小組）
- b. 聘請社工/輔導員，輔導學生、舉辦小組，引入及陪同學生參與興趣小組（皮革,魔術,甜品,咖啡,劍球及躲避盤），豐富經歷,啟發潛能,增加自信

4.5.2. 教育局校本教育心理服務

教育心理學家全年到校 20 次，作以下三方面支援：

支援範疇	支援項目
學校系統層面	● 考試調適、成長課、第三層級支援
教師支援層面	● 課程諮商、學生個案諮商
學生支援層面	● 評估 (12 名)、輔導 (1 名)、個別訓練 (2 名)

4.5.3. 成長課

於中二及中三級愛及善班引入成長課，透過不同範疇活動增加學生生活體驗，以拓展學生潛能，確立個人事業或生涯規劃的方向，從而提升自信心。

4.5.4. 全方位學生支援計劃

全校共 132 名 SEN 學生由學生支援組成員(1 名 SEN 專責社工、1 名輔導員、1 名輔導助理、1 名駐校社工及 3 名老師)負責，小組成員會定期與所屬學生、家長及任教老師面談，以支援學生成長及讓家長了解學生在校情況(包括社交、校園生活適應、學習適應)，亦為學生及家長提供生涯規劃之意見。

4.6 升學及就業輔導

升學輔導：

4.6.1. 校外講座、參觀及工作體驗活動：

- a. 出席 2018 臺灣高等教育展和內地高等教育展 2018 參觀
- b. 參觀香港中文大學、貿發局教育及職業博覽 2019、觀民航處航空教育徑
- c. 「學校起動」計劃生涯規劃日

4.6.2. 校內講座：

- a. 邀請多所國內及台灣大學到校舉辦升學講座(包括玄奘大學及暨南大學)
- b. 舉辦升學及就業輔導組講座(高中學生開學日、「未雨綢繆——迎接香港中學文憑考試放榜日」的家長及學生簡介會)
- c. 中一生涯規劃、中二級自我認識、中三級中四選科攻略、中六模擬面試

4.6.3. 校長推薦計畫：

- a. 大學聯合招生辦法 2019 (3 名)
- b. 明愛直通銜接計畫 (明愛白英奇專業學校 36 名)
- c. 職業訓練局 (3 名)
- d. 暨南大學 (推薦 18 名，8 人獲錄取)
- e. 華僑大學 (推薦 12 名，12 人獲錄取)
- f. 台灣地區大學個人申請 (推薦 3 名，3 人獲錄取)

4.6.4. 協助學生申請獎學金：

- a. 明日之星 2019 年上游獎學金 (3 名)
- b. 18/19 年度領展第一代大學生獎學金 (1 名)
- c. 2018/19 年度新來港學生升讀本地大學獎學金 (2 名)
- d. 18/19 葛量洪傑出學生獎 (1 名)
- e. 廣東社團獎助學金 (2 名)
- f. 數理傑出獎_香港中學文憑考試獎 (4 名)
- g. 「學校起動計劃」WeCan Scholarship (7 名)

4.6.5. 其他

- a. 編製中四選科手冊，為中三同學提供中三升中四選科資訊及輔導建議。
- b. 按學生的不同升學就業需要，全年共為同學撰寫推薦信函達 35 次以上。

職業輔導：

4.6.6. 自我認識與發展

- a. 元朗區學生全方位增值計劃 (2018-2019)：
6 名學生參加，並獲優秀表現獎。活動計有「說話技巧講座」、培訓和社會服務及新科技之旅、參觀香港國際航空學院及分享會暨頒獎典禮。
- b. 職業性向測試：
為全級中二學生進行以 John Holland 職業理論為基礎的職業性向測試問卷，讓學生了解自己的性格與職業的關係。

4.6.7. 與校外團體合作：學校起動計劃及童軍知友社青年生涯規劃活動資助計劃

- 「WeCan 四代半同營」：吸取過來人經驗，擴闊人際網絡，結交友校同輩，互相激勵。
- 趁墟做老闆：經濟、企會財、視藝和科技科學生參與，獲寶貴營商體驗。
- 營商計劃書匯報比賽
- 「工作面面觀」參觀活動及 ChemWork 2019 工作坊

4.6.8. 事業探索

- a. 2 名中四學生並於暑假期間參與港鐵「Train 出光輝每一程」訓練計劃，協助學生確定目標及增加競爭力，從而積極準備自己，迎接未來挑戰。
- b. 5 名中五學生參加由香港專業聯盟及元朗區中學校長會合辦之元朗區中學生暑期見習計劃。
- c. 童軍知友社暑期工作實戰計劃，3 名中四學生完成工作坊，其中 1 名獲聘在暑假期間參與工作實習。

4.6.9. 事業規劃與管理

- a. 初中生涯規劃閱讀文章
 - 經收集後揀選回應較佳文章張貼在職輔壁報版上展示。
- b. 中三級學生生涯規劃小組及個別輔導
 - 小組輔導內容為選科的決策及師兄師姐的選科分享。
 - 有需要再由升就組老師作個別跟進輔導。
- c. 中五級學生生涯規劃小組輔導
 - 增設了生涯規劃學生大使，推薦 8 名高中學生擔任此職位。
 - 活動計有參與學友社「學友所承，校本輔導大使計劃」、協助推行中三升中四選科講座及生涯規劃輔導、與及中五級升學資訊講座。
- d. 中六級學生生涯規劃個別輔導
 - 支援及協助學生升學及就業作抉擇，提高對升學及就業問題的關注，每名中六學生於開學後由一名主科老師或班主任作個別輔導。
 - 編寫中六學生個別輔導工作政策及細則，向同事講解個別輔導工作
 - 按個別輔導的資料及數據，向部分中六學生作個別跟進面談，以了解及協助解答學生於升學或就業上的疑問。

- e. 蘭桂坊扶輪社模擬面試工作坊
 - 中五甲學生參與由蘭桂坊扶輪社舉辦之扶輪社模擬面試工作坊。
 - 讓學生了解面試技巧和應有儀容及禮貌。
- f. 職前培訓工作坊

中五信班參加「位元堂藥業控股有限公司職前培訓工作坊」，增進同學對現時香港職場的了解，以備來年的升學及就業出路的規劃。
- g. 友導向-友師夥伴計劃
 - 本校 17 名中六學生各獲配對 1 名友師。
 - 透過友師與學生的互動，學生了解個人興趣及專長，並涉獵相關行業及專業的職場資訊、入職要求及準備，及早為規劃自己的未來。
 - 友師從旁給予意見及指導，令學生得到更大的啟發，邁向正向人生。

4.7 學生活動

4.7.1. 課外活動情況

- a. 週二第 9-10 節安排中一、二級學生參與；分為制服團體及興趣小組週，
- b. 制服團體：女童軍、童軍、青少年軍、聖約翰救傷隊、香港少年領袖團。
- c. 興趣小組包括羽毛球隊、籃球隊、賽艇隊、足球組、明愛小廚、魔術、舞蹈組、夏威夷小結他、合唱團、創新科技組及航空拍攝閃避球。
- d. 中三及中四級學生全年共 10 次參與 AYP 康樂體育活動，活動包括賽艇隊、夏威夷小結他、圓網球、舞蹈組及橋牌。

4.7.2. 四社：全年共舉辦了 8 項社際比賽。

4.7.3. 無牆學習活動

- a. 為同學安排不同類型的全方位學習活動，以擴闊同學的學習經歷。
- b. 活動包括不同範疇講座、學術比賽、體育競技及才藝表演，合共 99 項。

4.7.4. 學生會

- a. 舉辦及協辦多項活動，包括聖誕聯歡會、環校跑甜品製作、三人籃球、乒乓球、足球比賽、學生報、試後活動才藝表演、舊書買賣活動。

4.7.5. 社會服務

- a. 愛心滿鄉郊
 - 為元朗鄉村居民提供愛心義工服務，包括派禮物及即場烹煮湯圓。
- b. 震夏顯關懷
 - 聖約翰救傷隊少青團為長者提供健康檢查服務(血壓、血糖檢測)
 - 為校內外提供逾 30 次服務，包括健康檢查、人流管制及協助急救
- c. 其他服務活動
 - 班本義工服務，各班服務 3 小時以上，如獨木舟陪伴義工服務及手語訓練班活動、元朗警署茶果製作及派發茶果服務、步行籌款等。
 - 多位同學獲青年協會、社署、義務工作發展局發出義工服務嘉許狀

4.7.6. 境外學習團

- a. 試後活動期間舉辦 4 項考察交流團，中一廣州中式建築及其歷史文化學習團、香港航空「擁抱世界」-日本北海道交流之旅、明愛聯校-台灣實踐大學海外遊學團及日本長崎歷史文化交流團，共 112 名學生參加

4.7.7. 全方位學習日: 讓學生於戶外學習, 亦可與老師溝通及建立關係的平台。

4.7.8. 試後活動: 本年度舉辦 43 項不同級別的試後活動, 學生反應不錯。

4.7.9. 奧夢成真計畫

a. 獨木舟訓練

- 所有中一級學生完成全日一星章訓練體驗班, 77 名(82%)考獲一星章
- 獨木舟隊分別於屯門公開繞標賽及 2018 年校際獨木舟比賽獲獎。
- 8 名學生在北海道交流之旅, 到訪小樽鹽谷及千歲市進行獨木舟訓練

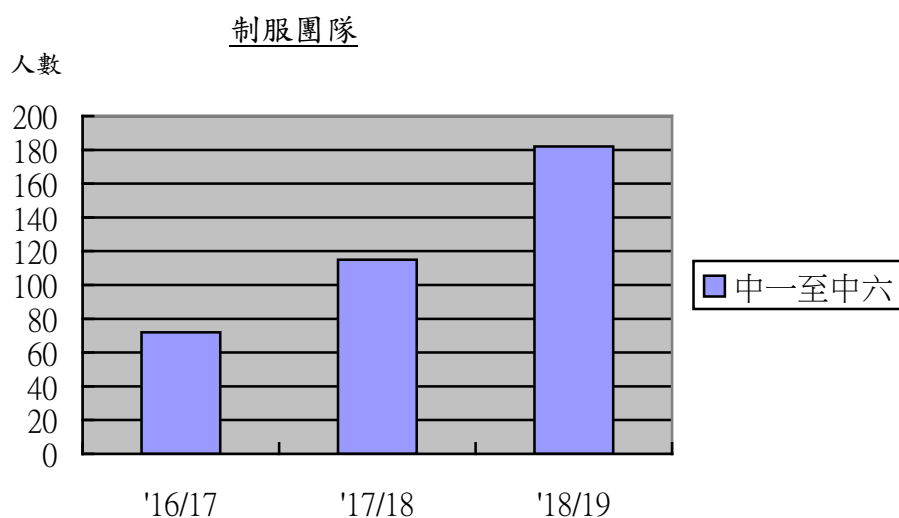
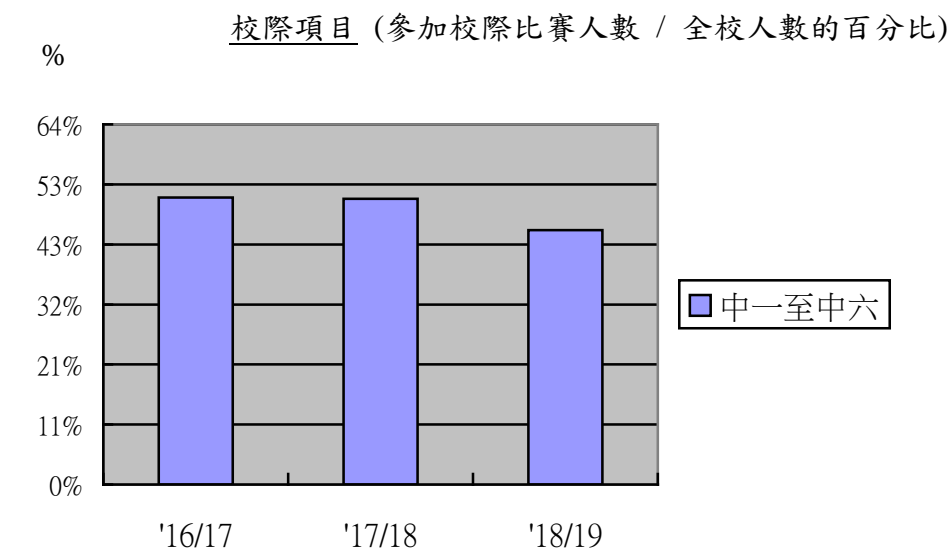
b. 體適能訓練

「奧翔」計劃為羽毛球校隊提供課後體適能訓練。

(五) 學生表現

1. 學業以外的表現

a. 學生參與校際項目和制服團隊的情況



b. 學生表現：

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數
學術				
中文	第十三屆「善言巧論」比賽初中組備稿演講（普通話）四等-表現良好	香港教育大學 理性溝通教育學會	4/11/2018	3 人
	中學文憑試組備稿演講（普通話）五等-表現優異	香港教育大學 理性溝通教育學會	4/11/2018	4 人
	第 70 屆香港學校朗誦節 ● 粵語詩詞亞軍 ● 粵語詩詞優良獎狀 ● 粵語詩詞良好獎狀 ● 粵語散文優良獎狀 ● 粵語散文良好獎狀 ● 普通話詩詞季軍 ● 普通話詩詞優良獎狀 ● 普通話詩詞良好獎狀 ● 普通話散文季軍 ● 普通話散文優良獎狀 ● 普通話散文良好獎狀 ● 普通話二人朗誦優良獎狀	香港學校音樂及 朗誦協會	12/2018	1 人 1 人 1 人 1 人 2 人 1 人 4 人 1 人 1 人 6 人 1 人 2 人
英文	第 70 屆香港學校朗誦節 ● 英詩獨誦亞軍 ● 英詩獨誦季軍 ● 英詩獨誦優良獎狀 ● 英詩獨誦良好獎狀	香港學校音樂及 朗誦協會	12/2018	1 人 1 人 17 人 10 人
數學	大灣盃—粵港澳大灣區數學競賽 2019（香港賽區） ● 一等獎 ● 二等獎 ● 三等獎	奧冠教育中心	1/2019	1 人 3 人 4 人
	華夏盃—全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區) ● 一等獎 ● 二等獎 ● 三等獎	香港數學奧林匹克協會	5/1/2019	1 人 3 人 7 人
	大灣盃-粵港澳大灣區數學競賽 2019（香港賽區）初賽 三等獎	奧冠教育中心	3/2019	1 人
	港澳數學奧林匹克公開賽 2019(銅獎)	香港數學奧林匹克協會	4/2019	3 人

通識	明愛聯校辯論學通識活動比賽 ● 季軍 ● 最佳辯論員	明愛聯校通識科委員會	6/2019	4 人 1 人
化學	澳洲國際化學測試 2017 ● 一等獎 ● 二等獎 ● 三等獎	澳洲皇家化學學院	10/2018	1 人 6 人 3 人
音樂	鋼琴級別組四級組(金獎)	香港青少年表演藝術交流發展協會	1/2019	1 人
	第 23 屆 PIARA 鋼琴香港區選拔賽 (一等獎)	香港青少年表演藝術交流發展協會	4/2019	1 人
獎學金				
新來港學童獎勵計劃 ● 學業進步獎 ● 傑出操行獎		宏施慈善基金	10/2018	1 人 1 人
祁良神父教育基金		祁良神父教育基金	11/2018	1 人
元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃 最佳進步獎		元朗民政事務處	12/2018	1 人
元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃 傑出學生獎		元朗民政事務處	1/2019	2 人
2018-19 年度新來港學生升讀大學獎學金		香港新來港人士服務基金	2/2019	1 人
2017-18 港澳及華僑學生三等獎學金		華僑大學招生處	3/2019	1 人
香港會計師公會獎學金		香港會計師公會	4/2019	1 人
尤德爵士紀念基金獎		尤德爵士紀念基金理事會	6/2019	1 人
全港新來港學童獎勵計劃 傑出學業獎		宏施慈善基金	8/2019	1 人
體育項目				
屯門區立划板繞標賽 2018 ● 男子少年組別冠軍 ● 男子少年組別亞軍 ● 男子少年組別季軍 ● 男子少年組別優異獎 ● 女子少年組別亞軍 ● 女子少年組別優異獎		屯門獨木舟會	1/10/2018	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人

2018 校際獨木舟比賽 ● 男子(11-12歲) T1-1000 冠軍及 T1-500 季軍 ● 男子(13-15歲) T2-200 亞軍及 T2-1000 季軍 ● 男子(16-18歲) T2-200 季軍及 T2-1000 季軍 ● 男子(19歲或以上) T1-200 季軍 ● 女子(13-15歲) T2-200 亞軍 ● 女子(16-18歲) T2-200 季軍及 T2-500 季軍 ● 女子(16-18歲) T1-1000 季軍 ● 女子(16-18歲) T2-1000 亞軍	屯門獨木舟會	6-7/10/2018	1 人 2 人 2 人 1 人 2 人 2 人 1 人 2 人
校際閃避球比賽 男女混合初級組(冠軍)	五旬節聖潔會 永光堂仰望之家	11/2018	1 人
元朗 10K 街跑博愛挑戰賽 男子 5 公里個人(12-14 歲)第 6 名	元朗區體育節 2018	11/2018	1 人
全港閃避球錦標賽 ● 男女混合初級組(冠軍) ● 女子初級組(冠軍)	中國香港閃避球總會	11/2018	1 人 1 人
第五屆香港海岸賽艇錦標賽青年組 ● 女子雙人雙槳艇(冠軍) ● 公開組女子四人雙槳艇(季軍) ● 青年組男女混合四人艇(冠軍)	中國香港賽艇協會	11/2018	1 人 1 人 1 人
元朗區校際越野跑比賽 男子乙組個人第 8 名	香港學界體育聯會	11/2018	1 人
2018 年全港獨木舟水球公開賽 ● 男子初級組季軍 ● 學生組亞軍	香港獨木舟總會	11/2018	2 人 6 人
元朗區校際越野跑比賽 ● 男子丙組個人第 9 名 ● 女子乙組個人第 7 名 ● 男子丙組團體第 8 名優異獎	香港學界體育聯會	14/11/2018	1 人 1 人 8 人
香港校際賽艇錦標賽 2018 ● 女子 16 歲以下個人 1000 米(冠軍) ● 女子 16 歲以下雙人 1000 米(亞軍)	香港學界體育聯會	14/11/2018	1 人 2 人
屯門區獨木舟繞標賽 2018 ● 男子青年組冠軍 ● 女子青年組季軍 ● 女子少年組亞軍 ● 女子少年組季軍 ● 雙人混合組亞軍	屯門獨木舟會	25/11/2018	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人
中學友校 4X100 米接力邀請賽 男子組季軍	元朗天主教中學	15/2/2019	4 人

<p>2018-2019 室內划艇邀請賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 男乙 1000 米第三名 ● 男乙 2000 米接力第三名 ● 男丙 500 米第一名 ● 男丙 500 米第二名 ● 男丙 1000 米第三名 ● 男丙 2000 米接力第一名 ● 女乙 1000 米第一名 ● 女乙 1000 米第二名 ● 女乙 2000 米接力第一名 ● 女子公開組 2000 米第一名 ● 女丙 500 米第四名 ● 團體第三名 	<p>明愛屯門馬登基金中學</p>	<p>16/2/2019</p>	<p>1 人 4 人 1 人 1 人 1 人 4 人 1 人 1 人 4 人 1 人 1 人 13 人</p>
<p>外展獨木舟比賽 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 13-15 歲男子 T1-500m 初級組(季軍) ● 13-15 歲男子 T2-200m 初級組(亞軍) ● 16 歲或以上男子 T1-500m 高級組(季軍) ● 16 歲或以上男子 T2-200m 高級組(季軍) ● 11-12 歲女子 T1-200m 初級組(亞軍) ● 11-12 歲女子 T1-200m 初級組(季軍) ● 13-15 歲女子 T1-200m 初級組(冠軍) ● 13-15 歲女子 T1-200m 初級組(亞軍) ● 13-15 歲女子 T1-200m 初級組(季軍) ● 13-15 歲女子 T2-200m 初級組(冠軍) ● 13-15 歲女子 T2-200m 初級組(亞軍) ● 13-15 歲女子 T2-200m 初級組(季軍) ● 13-15 歲女子 T2-500m 初級組(冠軍) ● 13-15 歲女子 T2-500m 初級組(亞軍) ● 女子初級組團體盃冠軍 	<p>香港獨木舟總會</p>	<p>3/3/2019</p>	<p>1 人 2 人 1 人 2 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 2 人 2 人 2 人 2 人 2 人 6 人</p>
<p>第 62 屆體育節- 全港獨木舟水球公開賽學生組(亞軍)</p>	<p>中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 (港協暨奧委會)</p>	<p>5/2019</p>	<p>6 人</p>
<p>新界區中學校際內賽艇錦標賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 女子乙組 2000 米冠軍(破大會紀錄) ● 女子乙組 1000 米第 8 名 ● 女子乙組 4X500 米第 4 名 ● 女子乙組團體第 5 名 ● 男子甲組 500 米第 7 名 	<p>香港學界體育聯會</p>	<p>2-3/5/2019</p>	<p>1 人 1 人 4 人 4 人 1 人</p>
<p>元朗區青年節 2019 躲避盤錦標賽公開組碟賽亞軍</p>	<p>元朗區青年節委員會</p>	<p>11/5/2019</p>	<p>17 人</p>

其他			
嶺南大學持續進修學院 優異學生表揚典禮 2017-18 勤奮獎	嶺南大學持續 進修學院	12/9/2018	1 人
龍舟旗設計比賽(季軍)	明愛賣物會	4/11/2018	2 人
「我眼中的元朗」攝影比賽 ● 中學組亞軍 ● 中學組優異獎	元朗商會中學	12/2018	1 人 1 人
「花鳥蟲魚拾取」攝影比賽 ● 青少年組冠軍 ● 青少年組優異獎	香港北區花鳥蟲魚展 覽會	12/2018	1 人 1 人
團員獎勵計劃 ● 二等白星章 ● 三等藍星章 ● 高級紫章 ● 傑出團隊	教育局公益少年團	3/2019	3 人 1 人 12 人 本校
團員獎勵計劃中級橙章	教育局公益少年團	5/2019	25 人
「赤子服務獻關懷·溫馨和諧建社群」攝影 設計比賽 ● 初中組(冠軍) ● 初中組(優異獎) ● 高中組(季軍)	教育局公益少年團	5/2019	1 人 2 人 1 人
「活的教育.深度學習」攝影比賽 ● 中學成長組(冠軍) ● 中學關愛組(冠軍)	賽馬會毅智書院	18/5/2019	1 人 1 人
元朗區全方位增值計劃 2018-2019 優秀表現獎	元朗大會堂	6/2019	6 人
「2019 公民教育日--慶回歸二十二週年升 旗禮暨回歸活動」標語設計比賽	佛教榮茵學校	7/2019	2 人
正義之光警學計劃正義好學生選舉優異獎	元朗警署	7/2019	3 人
2019 年度一星級「綠得開心學校」	港燈	8/2019	本校

(六) 回饋與跟進

1. 本學年的學與教工作重點仍為照顧學習多樣性，各科按其科目特性設計分層課業，核心科目分別於中一及中二級使用「調適卷」，但學生的表現差強人意，「調適卷」未能配合課堂教學，亦不能反映學生的學習成效。反映除了學生本身的薄弱基礎外，「調適卷」的安排及設計還有許多改善空間外。低落的學習動機亦為教學上的一大障礙。19/20 年度將「調適卷」的安排將推展至中三級。
2. 教務部運用數據預測學生的文憑試成績，供各科參照及採取合宜的措施，提升學生成績。有關數據大致能準確預計學生的文憑試成績，亦為各科工作目標的參照。達標科目的努力獲得肯定，其他科目亦能聚焦地提升教學效能。
3. 本年度於中一級首次引入創意科技科，並匯聚本校老師的不同專長，於課程內教授科技知識，讓學與教能與時並進，亦能配合學生的興趣。此科目將於 2019/20 年度推展至中二級。
4. 為繼續推展電子學習，教務部已建立 eLearning 平台，從而向同事提供包括軟、硬件技術支援。該組已舉行多次會議收集及組織擅於使用電子平台的同事提供意見，以方便制訂兩年度各項 e-learning 工作細節。
5. 為進一步支援學生學習需要，下年度每名教師仍需設計優質課業及製作十分鐘配合課程內容的教學短片，以提升學習效能。希望透過全校性工作，為學生提供多元化課業，讓教師能多關注學習的多樣性，著意按學生能力設計深淺程度不同的課業或調適課業，鞏固學生學習，並且能培養學生其他方面能力如探究精神，整理和分析資料的能力等等。
6. 藉「一校兩社工」政策的全面推行，強化對同學的精神健康的支援。
7. 善用新增及恆常化的全方位學習撥款，為全校同學提供更多的其他學習經歷活動，並期望透過參與不同的活動，增強同的的自信心。
8. 強化 SEN 社工及學生成長社工的效能，提升目標同學的抗逆力及自信心，並培養他們有積極正面的價值觀。
9. 提升高中同學的抗逆力，舒緩讀書及考試壓力，強化正向思維。
10. 為中一級同學籌辦不同活動，協助他們盡快融入校園、強化他們的正面價值觀及學懂感恩，增加同學對學校的歸屬感。
11. 強化價值教育，推廣正向人生，以全校參與的方式，讓不同的元素滲透整個校園。
12. 重新規劃上課時間表，讓課外活動、成長課、潛能小組等項目融入課時，讓每一同學均可按需要得到均衡的發展。
13. 優化全校各級的生涯規劃框架，在各級引入不同重點的活動，以加強同學在自我認識、個人成長、訂立個人目標及使命、升學及行業資訊等不同範疇的提升與掌握。
14. 可向初中班別提供義工服務資訊，以助他們選擇合適的服務項目。其次，亦可提議初中同學參些有關義工服務的培訓代替外上服務，以解決因同學年齡較少之問題。