

## 明愛元朗陳震夏中學 周年校務計畫書（2020-2021）

**關注事項 1：**透過照顧學習多樣性，提升學生學習積極性。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 在學校、科組及課堂層面照顧學生的不同學習特性：</p> <p>a. 學校層面：</p> <p>i. 按能力分班及分組。</p> <p>ii. 增加核心科目的分組數目及教師人數，降低師生比例。</p> <p>iii. 創造空間，校內凝聚交流平台(科務會議、同科層會議及教師發展日)。</p> <p>iv. 加強教師專業培訓以支援及完善「照顧學習多樣性」各項學與教的工作。</p> <p>b. 科組層面：</p> <p>i. 訂定科本照顧學習差異策略</p> <p>ii. 初中核心科目採用不同程度考卷</p> <p>iii. 透過共同備課及教研活動，分析教學難點，以改善教學成效</p> <p>iv. 為高中退修選修科的學生提供額外學習支援</p> <p>v. 利用「自攜裝置」促進學生學習</p> <p>c. 課堂層面：</p> <p>i. 按學生的能力調整學與教的步伐及策略</p> <p>ii. 編制不同程度教材、工作紙、課業及評估</p> <p>2. 設立學業進步獎。</p>	<p>9/2020 / 8/2021</p>	<p>1. 不同程度教材、工作紙、課業及評估能配合學生的需要。</p> <p>2. 各科適時檢視各項「照顧學習多樣性」及「資優教育/拔尖」措施的成效並作跟進。</p> <p>3. 學生的學習態度改善。</p> <p>4. 中、英、數、科學科能夠利用「自攜裝置」提升學生學習積極性。</p>	<p>1. 老師對教學的檢討</p> <p>2. 科務會議報告</p> <p>3. 同科層會議紀錄</p> <p>4. 平常測驗與及考試成績檢討</p> <p>5. 檢視各科的教學進度表及年終檢討報告</p>	<p>教務副校長/ 教務主任/ 各科主任 / 科任老師</p>

<p>3. 中、英文科校本分層課程；完善初中分卷的目標和成效，了解歸因及作有效修訂。</p> <p>4. 分班分流政策：</p> <p>a. 初中：基礎鞏固及建立，檢視學習成效</p> <p>b. A 及 B 班：維持成績水平，上進心及自尊感</p> <p>c. C 及 D 班：堅持合理常規及期望</p>				
---	--	--	--	--

**關注事項 2：**引導學生確立目標，增強自信心及提升自我形象。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 優化全校各級的生涯規劃框架，除繼續藉著不同形式的活動加強同學在自我認識、個人成長、訂立個人目標、升學及行業資訊等不同範疇的掌握外，更引入校本職業導向課程予中四及中五同學，好讓他們能對不同行業有更深入的了解，從而引領學生計劃將來，為升學及就業定立明確目標。</p>		<p>學生</p> <p>1. 成就感有所提升。</p> <p>2. 自信心有所提升。</p> <p>3. 更有責任感及願意承擔。</p> <p>4. 對自己有更高的期望。</p> <p>5. 主動性及投入度有所提高。</p>	<p>1. 老師/班主任面談</p> <p>2. 老師觀察</p> <p>3. 學生回饋</p> <p>4. 參與計劃/活動/達標數據</p>	<p>升學及就業輔導主任</p>
<p>2. 為中一級同學籌辦不同活動，協助他們盡快融入校園、強化他們的正面價值觀，提升自信及自我形象，增加同學對學校的歸屬感。</p>	<p>9/2020</p> <p>/</p> <p>8/2021</p>	<p>6. 對班/學校的歸屬感有所提升。</p>	<p>5. 相關活動舉辦數據</p>	<p>輔導主任</p>
<p>3. 強化 360 度全方位學生支援政策，提升對學生(包括一般個案學生及 SEN 學生)的成長支援、抗逆力及自信心，並培養他們有積極正面的價值觀。</p>		<p>7. 更了解自己的性向及興趣，對升學/就業有更明確的目標。</p>		
<p>4. 提供讓學生展示/發揮自我潛能的平台。</p>				<p>校園電視台、各學生組織及科部組負責老師</p>

5. 延續上學年的全年主題，並繼續舉辦獎勵活動，強化全體學生的正向意識及價值觀，營造全校氛圍。				專責助理副校長、相關部組主任
6. 強化班主任的角色，藉此加強學生、家長及班主任老師之間的連繫，從而有效協助同學訂立正面的發展方向，加強他們對學校的歸屬感，並及早介入改善陋習。				訓輔部主任、 班主任
7. 善用新增及恆常化的全方位學習撥款，為全校同學提供更多的其他學習經歷活動，讓學生藉着參與不同活動，肯定自己的長處，提升自信心。				副校長、 學生活動部主任