

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2019/20 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中「中文課後資優課程」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生中文朗讀及口語溝通技巧。</li> <li>2. 圍繞主題，明確地表達個人意見，闡述觀點。</li> </ol>	<p>中五</p> <p>中文科老師按照學生的學習態度、中文水平，以及說話能力表現來釐定。 (9月由科任老師提供學生名單)</p>	<p>12/10/2019 至 18/1/2020</p> <p>星期六早上 8:45-11:45</p> <p>一共 12 節</p>	<p>在課堂上進行分組討論，並由導師即時評分及評講。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生整體的學習能力不錯，學習態度認真，能善用準備時間，技巧及內容漸次提升，整體表現合於水平。</li> <li>2. 學生透過口語溝通技巧訓練，能夠清楚地表達自己的意見，銜接別人的內容，提高自信心。</li> <li>3. 透過多次的反復練習，加強學生應試能力。</li> <li>4. 學生對中國文化及古文题目的理解較弱，建議中文科教學須加強中國文化知識及古文教學，藉此提高學生對中國文化的認識。</li> <li>5. 學生對時事認識不足，話題只能圍繞日常生活，說話內容缺乏深度，建議日常教學加強時事評論等議論教學，提過學生的思考能力。</li> <li>6. 學生「口頭禪」及懶音情況嚴重，建議日常教學加入朗讀環節，加強讀書訓練。</li> <li>7. 檢視課程終結學生對導師的評鑑，大部分學生都對導師的教學表</li> </ol>	<p>每小時港幣 350 元，每節三小時，共 12 節，合共費用港幣 12600 元。</p>

					<p>現表示滿意，建議來年續辦相關課程。</p> <p>8. 參與學生之中，有兩、三位學生缺席情況嚴重，浪費學校資源，建議來年製作學習約章，訂明請假機制，並要求學生就參與資優課程訂立個人學習目標，積極參與活動，為應試惕勵奮進，學習求新。</p>	
Enhancing DSE Writing Skills for S.5 Students	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To further expand students' vocabulary and enhance their writing skill</li> <li>2. To expose students with different DSE writing genres</li> <li>3. To boost students' skill in writings</li> <li>4. To better prepare</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 students from S5</li> <li>- Based on their exam results in Term 1 in S.5 and performance in class teacher's recommendations and students' learning attitude</li> </ul>	February - May 2020	<p>Nil.</p> <p>The D.S.E. writing course was scheduled for Easter holiday but later cancelled due to the pandemic.</p>	<p>Nil.</p> <p>The D.S.E. writing course was scheduled for Easter holiday but later cancelled due to the pandemic.</p>	<p>Nil.</p> <p>The D.S.E. writing course was scheduled for Easter holiday but later cancelled due to the pandemic.</p>

	students for DSE					
高中數學課後資優課程(中四)	增潤數學學習領域,提升學生的數學學習及解難能力。	中四級學生一組,人數12-16人。由中四級學生自行申請,學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料,甄選學生參與是項課程。	課程日期由2019年10月16日至2020年3月11日,每星期一節,放學後舉行,每節1小時,合共10節,並在學校課室上課。	學生須於每節課堂須完成包含不同程度課題解難工作紙。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達致83.3%(12人)。</li> <li>2. 從各次上課中觀察所得,學生投入學習。</li> <li>3. 本校授課教師反映,學生對課程的安排表示滿意。</li> <li>4. 學生反映轉換導師較頻密,影響學習。</li> <li>5. 由於受社會運動及疫情影響,10節課節只完成4節。</li> </ol>	\$2,600
高中數學課後資優課程(中五)	增潤數學學習領域,提升學生的數學學習及解難能力。	中五級學生一組,人數12-16人。由中五級學生自行申請,學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料,甄選學生參與是項課程。	課程日期由2019年10月17日至2020年3月26日,每星期一節,放學後舉行,每節1小時,合共16節,並在學校課室上課。	學生須於每節課堂須完成包含不同程度課題解難工作紙。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達致79%(17人)。</li> <li>2. 從各次上課中觀察所得,學生投入學習情況良好。</li> <li>3. 本校授課教師反映,學生對課程的安排表示滿意。</li> <li>4. 學生反映轉換導師較頻密,對學習稍有影響。</li> <li>5. 由於受社會運動及疫情影響,16課節只完成7節。</li> </ol>	\$4,550