

2021/22 學年 周年校務報告

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

明愛元朗陳震夏
中學

以學生為主體，
配合專業及專上
教育或就業的需
要

為不同學習性向
及能力的學生提
供發展潛能的機
會

肯定並鼓勵全人
教育及均衡發展

引領學生認識並
建立天主教價值
觀，體驗及發揚
明愛精神

本校是香港明愛轄下一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在**愛德服務中帶來希望**，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 學校簡介

一般情況

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於1988年9月開課。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

校舍設備

校舍樓高七層，面積約為五千六百餘平方公尺，設有標準課室二十五間，學生不需要採用浮動班形式上課，而學校亦設立多間不同用途特別室：包括科技/汽車工場兩間、視覺藝術室一間、資訊科技研習中心暨創客匯一間、電腦實驗室暨創客空間一間、科學實驗室一間、物理實驗室一間、化學實驗室一間、生物實驗室一間、音樂室一間、校園電視台一間、英語室一間、學生活動室一間及祈禱室一間。此外，另設有籃球場三個、圖書館、學生護理室、輔導室、有蓋操場、健身室及禮堂等。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室已加裝空調及Wifi設備，禮堂亦添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校活動，如周會、祈禱會、表演活動、全校比賽及電子學習活動等，從而豐富學生的學習經歷。

同時，學校十分關注同學的休憩空間，因此學校已美化地下之草地，加裝魚池、石椅及鋪設石板徑，供同學休息和交流，為同學提供較大的舒展空間。

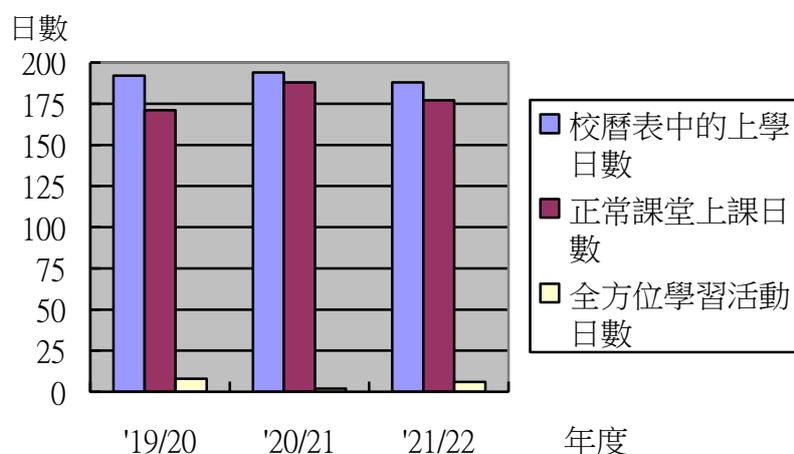
3. 校董會的組合

本校是香港明愛轄下九所中學之一，於2015年8月1日成立法團校董會，由校監擔任法團校董會主席。有關本校法團校董會持分者之比例見第4項表解。

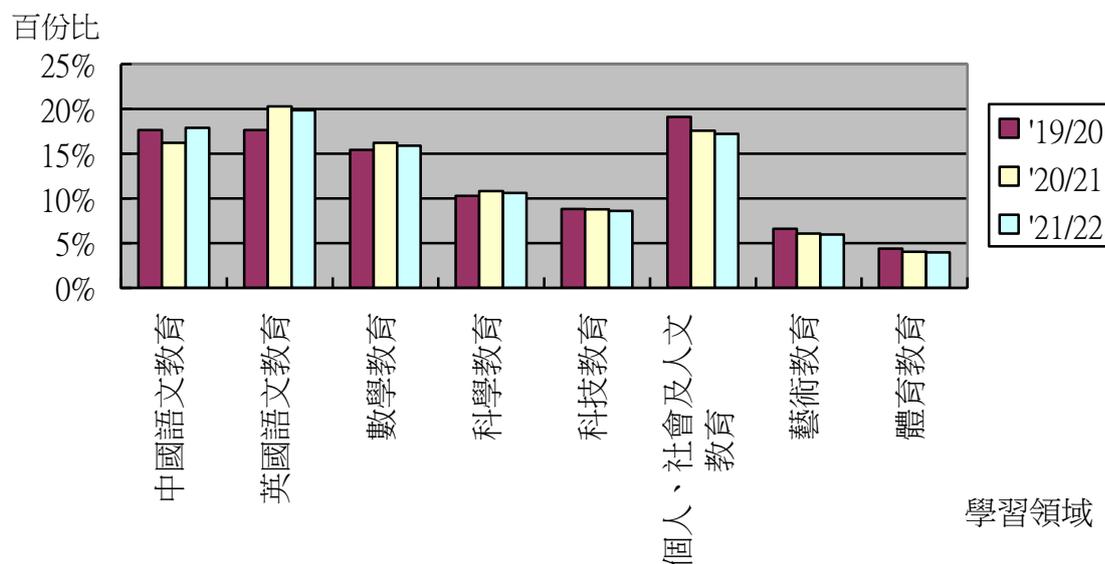
4. 法團校董會持分者的組成比例

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
21/22	7 (+1 替代) (58.5%)	1 (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

5. 實際上課日數



6. 八個主要學習領域的課時分配



(二) 關注事項的成就與反思

1. 透過照顧學習多樣性，提升學生學習積極性

策略	成效及檢討
1. 課程分層	● 本年度初中各科均設有常規及調適課程，需時觀察及搜證策略成效，但部份班別學生的學習動機有所提升。

2. 善用評估分析回饋教學	● 透過各項校內、外測考的成績分析報告，持續檢視及改善學與教策略，以提升教學效能。
3. 教授學習技巧及培養學習常規	● 本年度銳意透過宣傳、鼓勵課任老師培養課堂常規等策略，提升學生建立學習常規的關注度。
4. 優化上課模式	● 能善用電子教學優勢，提升學生的學習興趣。 ● 持續以鼓勵及展示學生於課堂活動成就表現。 ● 本年度為全校課室增設電子互動顯示屏；亦引進全新網上學習管理系統；配合不同的教學應用程式，令課堂更有趣味及更見成效。
5. 鼓勵參與活動	● 本年度辯論隊、STEAM 校隊、奧數隊等持續有出色表現，取得多項賽事獎項。除了提升學生的學習自信及興趣外，亦能為校增光。
6. 加強教師專業培訓以支援及完善「照顧學習多樣性」各項學與教的工作。	● 本年度邀請校本教育心理學到校分批為科主任及全體老師而設的「照顧學習多樣性」工作坊，講解照顧學生不同學習需要的概念技巧與策略。

2. 引導學生確立目標，增強自信心及提升自我形象。

2.1. 成就

2.1.1. 傳揚關愛訊息，推動正向教育，營造正向的校園氛圍。

策略	成效及檢討
(a) 「正向教育」教師培訓及交流	● 於學期開始前進行了一次「正向教育」教師培訓，讓老師了解及初步掌握正面讚賞同學的技巧。 ● 老師在日常課堂及校園生活上，運用正面讚賞同學之技巧上，暫未能充分實踐，仍有待優化。
(b) 設立「正向龍虎榜」，嘉許學生正向行為。	● 計劃原定於1月進行的「正向龍虎榜」，因疫情及停課，延後至6月舉行。 ● 德育組收集了老師填寫的好人好事卡，並經篩選後，將部分個案放在「正向龍虎榜」上，以示對同學之正向行為予以表揚。
(c) 舉辦「正向及關愛校園」標語 / 口號創作比賽，加強全校師生對關注事項的認知。	● 標語創作比賽已於上學期完成，並選出得獎作品。 ● 德育組將「正向及關愛校園」標語創作比賽的得獎作品，印於螢光筆上作為宣傳品，並派發予全校師生，以發揮傳揚正向訊息及表揚得獎同學之效。

2.1.2. 強化學習經驗，搭建參與平台，提升學生對學校之歸屬感。

策略	成效及檢討
(a) 為各級增加班際活動/比賽，增進師生/學生間關係。	● 受疫情影響，上學期的班際比賽改為以較少身體接觸的閃避球為比賽項目，中一至中五級仍能進行了一次班際活動。 ● 直至5月復課後，因可容許已接種2針疫苗的同學進行較多接觸及較大運動量的體育活動，因此安排了同學在5至7月期間以籃球作為班際比賽項目，中二至中五各級均安排了一次比賽機會。 ● 但礙於本年大部分上課天只能進行半天面授（網課除外），學校不設午膳時段，因此未有安排任何午間班際活動。

(b) 逐步為各級規劃每年一重點活動，首先於中一級推行「話劇訓練及班際比賽」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 原本為整個學期的課程，因疫情改為6小時濃縮版的話劇體驗課，以保留中一同學學習及體驗話劇的機會。 ● 大部分班別的同学均非常積極投入，個別同學更因此而找到表現自己的機會，加強其自信心及讓有潛質的同學有發揮的機會。
(c) 於不同場合引入學生主持（不同學生組織的代表），強化團隊的角色，並增強學生歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入了公教組同學、學生會代表及校園電視台同學參與早會主持工作，而同學的表現亦逐漸進步。
(d) 透過不同渠道（早會、無牆、校園電視台、學校網頁等）加強正向、學生亮點及校情的分享，提高全校正向意識及學生之歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉著早會的老師分享及無牆活動，定期向全體同學傳達正向與正面的價值觀，惟主題未夠突顯，仍有進步空間。 ● 另外，本年度為中一級同學安排了兩次正向教育活動，一次為上學期進行的正向教育工作坊連油畫製作及家長會，學生投入，效果理想，家長亦非常感謝學校的安排。 ● 而下學期則於復課後，於每班中一的課節中，安排了5小時的正向活動。透過演說訓練，強化同學的正面思維及正向價值觀。
(e) 設立CYS潛能舞台，每月定期於有蓋操場架設表演台，讓學生有一個演唱／演奏／表演的平台。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於6月回復全日上課後，共籌辦了3次表演活動，同學反應比預期熱烈，期間更邀請老師一同參與，吸引了很多同學圍觀。

2.2. 反思

2.2.1. 本年度在疫情稍為放緩時及在符合教育局的指引下，恢復了初中課外活動小組、制服團隊集會、體育團隊的訓練以及不同類別的校外比賽，讓學生可盡量回復正常的校園生活。

2.2.2. 除此之外，學校亦刻意安排不同的活動，讓學生有發揮自身潛能的機會。當中包括：

中一級	戲劇訓練、演說訓練
中二級	STEM 校際比賽
中三級	STEM 校際比賽
中四級	五日四夜外展訓練
中五級	職業導向課程

另外，亦在本校有蓋操場設置了CYS潛能舞台，為有表演天分或興趣的同學提供一個展現自己潛能的空間。藉著上述不同類型的活動，很多同學找到了展示自己才華的機會。

2.2.3. 本年度已是第四年於中一級舉辦正向教育課程。課程旨在強化學生面對逆境之處理及應抱的態度，亦讓同學學會感恩與珍惜。在疫情及負面的社會氛圍下，正向的人生態度更顯其重要性，家長對子女參與此活動的評價甚高。在資源許可的情況下，值得繼續推行是項活動。

2.2.4. 本年度「正向龍虎榜」之推行，在老師之參與率及宣傳推廣上，尚有待改進的空間。該計劃來度將會伙拍「好人好事計劃」並進行推展，將會在宣傳及老師的參與上作更多的推動，以收強化同學正向價值觀之效。

(三) 我們的學與教

事項	跟進及預期成效
1. 中一至三實施各科分卷考試。	● 提升不同能力學生學習動機及信心。
2. 推展低、小、多、快評估策略。	● 能鞏固學生學習，老師亦能掌握學生水平及學習進展。
3. 探討學與教問題，制定教師培訓。	● 提供講座及工作坊，讓教師更了解如何支援不同學生的學習需要；以及進一步提升教師運用電子教學的能力。
4. 各科於時間表內安排共同備課節。	● 商議訂定具體學與教策略及作專業學術交流。
5. 退修同學設主科鞏固班。	● 增潤學科知識，強化所學，提升應試能力。
6. 為高中學生提供中英數資優課程。	● 補足常規課程不足之處。
7. 持續推展電子學習。	● 提供軟硬件及技術支援，鼓勵教師善用電子學習資源。
8. 為科任老師提供校內外考試成績數據分析。	● 讓老師了解教學效能及掌握學生的能力水平。
9. 文憑試放榜後，運用數據檢視效能。	● 個別科目成績表現較去年遜色，透過檢討報告、與科主任面談等方式持續檢視及進行改善策略。
10. 新學年目標發展方向	<ul style="list-style-type: none"> ● 補底 <ul style="list-style-type: none"> ● 初中繼續全面進行分卷及課程內容剪裁與調適。 ● 加強協助學生建立學習常規及習慣。 ● 制定有效的評估策略，以評估數據針對性回饋學與教。 ● 拔尖 <ul style="list-style-type: none"> ● 調撥資源定立科本政策及透過校外服務支援，針對性實施各樣拔尖及學生應試策略。 ● 推動電子學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生學會如何於課後善用電子學習工具及網上學習管理平台進行自主學習、逐步邁向成為主動的終身學習者。 ● 進一步支援師生應用網上學習管理平台 iTeach 進行有效電子學與教。 ● 陪伴科主任同行 <ul style="list-style-type: none"> ● 五位管理層同事分別監察及陪伴相關科主任同行。 ● 定期會議，掌握及交流各目標的進展、實況，各組員或班別表現。 ● 具體地商討跟進、改善策略及行動。

(四) 我們對學生成長的支援

4.1 宗教培育

日期	活動
全年	天主教同學會聚會
全年多次	聯校倫宗科會議、明愛聯網會議、西北鐸區會議
全年	校園電視台 – 公教訊息
10月	玫瑰月獻花活動
11-12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 佈置馬槽及聖誕裝飾 ● 邀請學生寫聖誕願望及新年祝福，並掛於聖誕樹旁。
21/12/2021	聖誕頌禱會
8/7/2021	中六畢業禮

4.2 德育及公民教育

	培育領域	工作/行事項目
1	正向教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 為建構關愛、正向校園，提升學生對學校的歸屬感，本年度開展以下項目： ● 「好人好事卡表揚計劃」、正向龍虎榜、中一級感恩教育工作坊、中一級正向家長日、中一級正向壁畫繪製活動、教師精神短講（以正向、關愛為主題）、全校正向標語比賽。
2	品德培育	<ul style="list-style-type: none"> ● 為建立健康校園，提升學生的正面價值觀，並營造和諧的校園氛圍，本年度開展以下項目： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生安排不同的德育活動：正向教育課程、中文大學禁毒講座及VR工作坊、中國文化講座、無塑海洋環保講座、心創作主辦線上禁毒劇場、宣明會貧窮講座。 ➢ 撰寫報告並參與2021年度關愛校園獎勵計劃並獲「關愛校園」榮譽。 ➢ 正向大使培訓（4名參與學生獲香港中文大學頒發「學生健康軍團獎勵計劃21/22」嘉許狀）。 ➢ 「第十四屆『啟慧中國語文』廣播劇創作暨演繹比賽」：學生創作名為「疫下傳愛」的孝親廣播劇，成功晉身六強（全港澳共有150支參賽隊伍），並獲得優異獎。 ➢ 「教育局『故事大師』中學德育及宗教故事演繹比賽」：學生創作名為「小時候」的孝親廣播劇，獲得亞軍。 ➢ 5A吳小宇獲泰山公德會「孝道之星獎」榮譽。 ➢ 6A潘柯羽獲香港教育工作者聯會「四維八德踐行獎」優異獎。
3	性教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 與駐校社工合辦「護苗基金：性教育工作坊」
4	教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加清華STEAM學校第四屆教案徵選活動（台灣清華大學主辦） ● 參與創意教學評審計劃（香港創意教師協會主辦） ● 撰寫德育論文（東海大學《東海教育評論》、臺灣教育評論月刊、European Journal of Education and Pedagogy） ● 發表學術論文： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 5次國際或地區研討會 ➢ 2021學與教博覽 ➢ 教育研究獎勵計劃2021/22

5	公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌款活動：本年度已完成明愛獎券、公益愛牙日、明愛聖誕愛心慈善曲奇、公益金便服日、公益金「商業及僱員募捐計劃」及明愛暖萬心捐款。 ● 捐血日：共有 33 位學生報名參與 ● 推動環保活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課室設置廢物分類回收箱及安排各班的學生環保大使將廢物運送到地下中央回收箱。 ➢ 與清潔公司合作進行環保回收。 ➢ 為綠化天台製作宣傳短片，並透過校園電視台播放。
---	------	--

4.3 國情教育

	範疇	工作項目
1	國情教育及基本法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 張貼國情及基本法教育海報 ● 國情教育講座 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦「國家發展知多少」計劃學校講座 ➢ 為各制服團隊提供升國旗禮儀講座及訓練 ● 跨學科活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 四社中國歷史科問答比賽 ➢ 參觀歷史博物館
2	情感/態度激勵	<ul style="list-style-type: none"> ● 每週升旗禮：2022 年前已安排常規的升旗禮，如開學禮、國慶等。 ● 2022 年 1 月開始，已跟隨教育局的升旗指引，每週一次及特別節慶時舉行升旗禮，並且每個上課日均升降國旗。
3	制服團隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 每制服團隊已有 3 名常規升旗手，為每週升旗禮提供足夠人手。 ● 香港青少年軍成員奪得「全城攜“守”基本法」問答比賽中學組季軍
4	閱讀範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 增設「國民教育及國家安全專著」參考書系列
5	教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請教育局舉行維護國家安全工作坊

4.4 學生福利

項目名稱	主辦機構	人數
「十年樹木」獎學金	明愛職業訓練及教育服務	3
祁良神父紀念獎學金	祁良神父教育基金	3
尤德爵士紀念基金獎	尤德爵士紀念基金	3

4.5 訓育及輔導

4.5.1. 學生行為表現

- a. 從老師的觀察本年度同學在不同方面的行為表現均令人滿意。
- b. 從獎懲數據上亦反映記優點數目上升，而記缺點數目則有所下跌。

	2020-2021 學年	2021-2022 學年	與去年相比
平均每天優點數量	6.6	7.8	+18.2%
平均每天缺點數量	6.7	3.5	-47.8%

- c. 上述數據之分析與歸納如下：

- 重新編排老師當值分工，於樓層增加崗位人手，減輕老師當值壓力，老師亦能互相照應，減少課堂以外的行為問題。

- 經多年經營，學生已建立常規習慣，課堂內外的行為操守均較以往有所進步，因違規而被記懲處的數字減少。
- 本年度學生考勤文件程序已完善，班主任跟進程序暢順。開學講座亦對學生清楚說明考勤規則，因不清楚請假手續而衍生之懲處減少。
- 訓導組對學生違規個案嚴肅認真處理，隨後亦會作出事後跟進，建立學生守紀律氣氛。
- 記優點方面，已建立記錄獎勵準則，審核時亦嚴謹。基本上學生各方面表現均比上年度優異，記優點的數目亦比往年增加。

4.5.2. 學生考勤表現

- a. 本年度學生的考勤表現中，缺席數字增加，但遲到情況則有所改善：

	2020-2021 學年	2021-2022 學年	與去年相比
平均每天缺席人數	20.1	24.3	+37.3%
平均每天遲到人數	11.4	8.5	-12.3%

- b. 上述數之分析與歸納如下：

- 經檢視及分析考勤系統數據，缺席數字增加其中的主要原因是新冠確診或有感染徵狀而請假。
- 導致缺席人數上升的次要原因是因為個別少數學生無心向學或因疫情回到國內，未有退學而長期缺課。
- 考勤程序已運作暢順，班主任更易於跟進。班主任須因應學生的考勤情況致電家長，發揮了家校合作的效用，致遲到人數有所減少。
- 因恢復全日上課，留堂室亦已回復運作，學生對遲到有所警惕，遲到人數亦因此下降。

4.5.3. 以 Best Teen 建立關愛文化

BEST TEEN 輔導學長運用訓練所學之技巧，於本學年向中一同學送贈鼓勵卡、生日卡、生日禮物及派發鼓勵包，讓中一學弟妹得到學兄學姊的幫助和關愛，強化他們的朋輩支援網絡。

4.5.4. 正面價值教育

- a. 於全年為中一至中五級各班安排不同主題之工作坊或講座，當中包括對抗壓力、社交及情緒的講座及工作坊等，以對應不同級別學生的需要，作教育及預防工作。
- b. 制定目標定立無牆活動教材，讓老師協助學生在學業及非學術範疇自訂目標，持續鼓勵及指導，讓學生在邁向目標過程中提升自信。

4.5.5. 以成長課提升學生對正向思維

- a. 中一及中二級的成長課，均由班主任主理，有助班主任更認識班內每一位同學。
- b. 成長課內亦安排了不同的互動活動，讓學生能認識到情緒管理、戀愛價值觀、朋輩關係等成長議題。

4.5.6. 潛能發展小組活動

- a. 潛能發展小組配合了學生支援組，提供可組織校隊參與校外比賽，提升成功感的組別，或有助學生涯規劃，考取專業證書的技能小組。
- b. 讓同學可藉此發展興趣、提升自信以及對學校的歸屬感。

4.5.7. 好心情計劃及早識別

本年度透過問卷共篩選出 20 位抗逆力較低之中一同學，並為他們安排全年活動，包括籃球火活動、布藝小組、義工服務，以提升學生抗逆力。

4.6 學生支援

4.6.1. 360°全方位學生支援計劃

- a. 計劃由輔導員及學生支援組老師合共跟進學生 187 位，另於計劃過程中與教育心理學家、言語治療師、職業治療師等其他專業人士交流個案，以更全面照顧學生成長。
- b. 2020/21 年度總接見人次為 1571，分佈如下：

總接見次數:		1571	
學生層面	教師層面	家長層面	專業諮詢
1122	92	273	84
71.4%	5.9%	17.4%	5.3%

4.6.2. 跨專業服務

本學年之跨專業服務共有 3 項：

- a. 校本教育心理服務
 - 為 22 名學生進行學業評估及為 3 名屬第三層支援之學生進行個案諮詢。
 - 協助校方開設學生專注提升訓練小組(共 4 節)。
 - 分享有實證為本的訓練策略及教材。
 - 為調適試卷提供意見及進行工作坊。
- b. 醫社教計劃
 - 為 2 名具精神健康問題之學生進行定期個案面談
 - 為中二級同學進行問卷篩選，識別出 9 名精神壓力較高之同學，獲精神科護士以小組形式進行輔導。
- c. 旅晴計劃
 - 支援智力障礙及自閉症同學(共 8 名)提升社交及自理能力。

4.6.3. 潛能發展

為發揮學生潛能及擴闊學生生活體驗，學生支援組為學生安排劍球、飛鏢、咖啡、躲避盤等培訓，並獲得以下成就及獎項：

項目	成就
劍球	全港花式劍球大賽季軍
咖啡	5 名同學考獲 SCA 初級咖啡師證書
飛鏢	元朗區聯校飛鏢錦標賽季軍
躲避盤	主恩會 25 周年會慶盃冠軍

4.6.4. 浸會大學實習輔導員計劃

- a. 實習輔導員為本校合共 8 名 SEN 學生進行個別或小組輔導服務。
- b. 實習輔導員能就個別學生情況提供積極及具成效之面談，浸會大學之督導也就個案提供專業意見。

4.7 升學及就業輔導

4.7.1. 校內及校外講座

- a. 明愛專上學院講座
- b. 明愛社區書院講座
- c. 童軍知友社的中三級「中四選科攻略」講座
- d. 中五級「職業分享會」講座
- e. 位元堂健康講座

4.7.2. 工作坊及活動

- a. 工作坊：
 - 中一級自我認識工作坊

- 中二級職業性向工作坊
 - 中四級理想與理財生涯規劃工作坊
 - 中六級升學模擬面試工作坊
 - 升學及就業輔導大使計劃- MBTI 工作坊
- b. 活動：
- 「友·導向」師友計劃-參觀法援署及聆聽法院審訊
 - 《視像看未來》- 2021/22「學校起動」計劃網上企業參觀
- 4.7.3. 校長推薦計畫
- a. 大學聯合招生辦法 2022 (3 名)
 - b. 學校推薦直接錄取計畫 (2 名)
 - c. 明愛直通銜接計畫 (明愛專上學院 19 名及明愛社區書院 3 名)
 - d. 職業訓練局 (3 名)
 - e. 暨南華僑(推薦 33 名，13 人獲暨南錄取、6 人獲華僑錄取)
 - f. 內地高校招收香港中學文憑考試學生計畫 (8 名)
 - g. 深圳大學 (1 名)
- 4.7.4. 學生輔導活動
- a. 中四級「學校起動」計劃《「職」出前路,我做得到!生涯規劃日(網上活動)活動
 - b. 升學及就業輔導大使計劃
 - c. 「友·導向」師友計劃 – 友師夥伴計劃
 - d. 中六級學生個別輔導
 - e. 中六放榜升學就業諮詢服務
 - f. 發放升學及就業輔導資訊
 - g. 720 放榜日之升學就業諮詢攤位
 - h. JUPAS 改選諮詢
- 4.7.5. 校外活動及比賽
- a. 2021-2022「知友未來生涯規劃服務計劃~工作實戰計劃」招聘會
 - b. 屋宇署樓宇安全學生大使計劃 2021
- 4.7.6. 協助學生申請獎學金
- a. 21/22 年度領展第一代大學生獎學金 (2 名)
 - b. 「學校起動計劃」WeCan Scholarship (1 名)
 - c. 羅氏應用學習獎學金 (1 名)
 - d. 多元卓越獎學金 2022 (1 名)
- 4.7.7. 學校起動計劃、職業導向課程和應用學習
- a. 開展 2020-2023 年度學校起動計劃第 2 年
 - b. 21/22 年度中四和中五級職業導向課程
 - c. 協助學生參與應用學習課程
- 4.7.8. 其他
- a. 編製 21/22 年度中四選科手冊，為中三同學提供中三升中四選科資訊及輔導建議。
 - b. 按學生的不同升學就業需要，為同學撰寫推薦信函。
 - c. 本年度曾合作的校外團體名單：教育局、屋宇署、社會福利署、學校起動計劃、宏安地產、位元堂、法律援助署、暨南大學、華僑大學、海華服務基金、明愛專上學院、明愛社區書院、香港建造學院、香港科技專上學院、職業訓練局、童軍知友社、YMCA、仁愛堂。
 - d. 教育局升學及就業輔導組學校探訪交流：教育局代表到校探訪，了解學校的生涯規劃發展，並就學校的生涯規劃活動回饋寶貴的意見。

4.8 學生活動

4.8.1. 課外活動安排

- a. 雖在下學期初短暫停課及於 3 月至 5 月提早暑假，令全年的課外活動延後，但本學年課外活動大致暢順。
- b. 由於初中人數較往年增多，本學年安排將初中三級的課外活動分 3 日進行。課堂情況理想，惟對活動場地的壓力則較大。為此，下年度會繼續安排中一及中二級學生分兩日進行課外活動，而中三級同學則安排課後自選參與。
- c. 體適能為今年新開辦的活動，雖參與人數不多，但上堂效果理想。活動部已安排相關機構檢查及維修健身儀器。下年度希望有較多時間開放健身室供同學及同事使用。

4.8.2. 試後活動

- a. 協調全校不同組別的需求，同時亦兼顧高中同學補課的需要，活動組安排了全校同學於 7 月尾至 8 月初，參與多項不同類型的試後活動。
- b. 除高中補課外，活動包括外出參觀、實地考察、遊覽主題樂園、STEAM 體驗工作坊、講座、音樂會等。

4.8.3. 午間/課後音樂表演

- a. 為增加學生發揮潛能、提升自信的機會，於有蓋操場設立小型舞臺予學生表演。
- b. 形式類似街頭表演，希望提升面對群眾表演的信心。
- c. 下學期復課後共進行了 3 次表演，初中同學較為踴躍參與及欣賞。
- d. 預計下年度再度舉辦，每月一至兩次。表演前會先由音樂老師篩選歌曲或內容是否合適，再約時間排練，以增加同學表演的信心及演出的質素。

4.8.4. 戶外活動日

- a. 疫情持續兩年多，所有外出活動幾近取消。有見下學期復課後疫情稍趨緩和，故安排一天戶外活動日予同學參與。活動地點包括大富翁夢想世界及蠟像館、香港迪士尼樂園及香港海洋公園。
- b. 大部分同學均非常興奮投入，樂而忘返。

4.8.5. 中一級戲劇課

- a. 受疫情停課影響，原定為中一全體同學於下學期安排的戲劇訓練被迫延後一年進行。
- b. 為免中一同學錯失接受戲劇訓練的機會，學校因應下學期復課後的剩餘課堂上課日數，為同學特別安排了演說訓練及濃縮版本的戲劇訓練課，讓他們可同樣體驗到站台說活、基本舞台知識及演戲技巧。

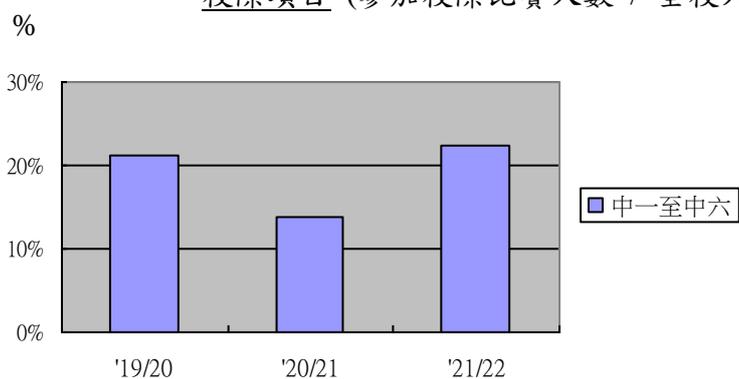
4.8.6. 中四級外展訓練及分享會

- a. 外展訓練於 3/1 至 7/1 期間順利完成。
- b. 同學在外展訓練經歷分享會中踴躍分享了他們在 5 日 4 夜旅程中的感受，大部分同學均表達是次經驗非常難得，令他們獲益良多。

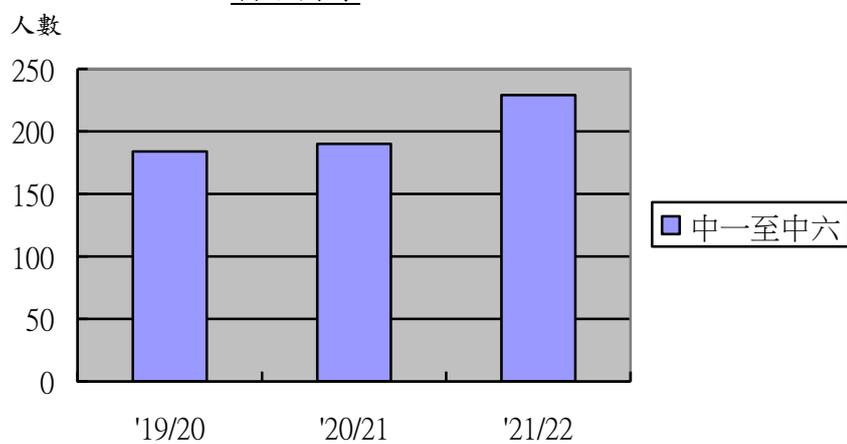
(五) 學生表現

a. 學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目 (參加校際比賽人數 / 全校人數的百分比)



制服團隊



b. 學生表現：

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數
學術				
中文	「細聽聲音」故事創作比賽初中組(季軍)	兒童事務委員會	9/2021	1 人
	第六屆夫子盃演講比賽 ● 初中粵語組(亞軍) ● 初中普通話組(優異獎)	夫子會	14/11/2021	1 人 1 人
	第十四屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽(優異獎)	聰穎教育慈善基金 主辦及語文教育及 研究常務委員會	16/7/2022	5 人
英文	香港青少年英文朗誦比賽(銀獎)	元朗大會堂	1/2022	1 人
數學	粵港澳大灣區—數學競賽(預選賽 2022) ● 二等獎及三等獎	奧冠教育中心	12/12/2021	共 8 人
	香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區) ● 初中組(銅獎)		4/2022	共 7 人
	香港數學遊戲公開賽 ● 金獎、銅獎及銀獎	香港數學奧林匹克協會	1/7/2022	共 8 人
STEM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2021 ● AR 擴增實景項目(冠軍及校際冠軍) ● IoT 物聯網項目(季軍及校際季軍)	香港電腦通訊節	9/2021	2 人 3 人
	海洋公園 STEAM 學生大賽 2022 ● 冠軍	海洋公園	9/7/2022	2 人
	micro:bit 模型火箭車比賽 2021-2022 ● 一等獎	尊科教育	23/7/2022	4 人
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2022 Game Coding ● 團體組(亞軍)及個人組(季軍)	精算扶輪社 TechBob Academy	30/7/2022	共 3 人
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2022—AR 擴增實景 ● 冠軍、校際(亞軍)及創意大獎 IoT 物聯網 ● 校際(亞軍)及亞軍 人工智慧 ● 校際(亞軍)、亞軍及優異獎 遊戲設計 ● 校際(亞軍)及季軍		7-8/2022	共 24 人
	化學		澳洲國家化學測試(香港區)(榮譽證書)	澳洲皇家化學學院
體育項目				
元朗區校際游泳比賽 ● 男子丙組 50 米蛙式(季軍) ● 女子丙組 50 米蝶式(季軍)		學體會	28-29/9/2021	1 人 1 人
元朗區校際男子乙組羽毛球比賽(季軍)			6/8/2022	5 人

活動項目			
中文辯論友誼賽 ● 勝方	慈幼英文學校		4 人
● 勝方及最佳辯論員	嗶色園主辦 可道中學	10/2021	共 4 人
● 勝方及最佳辯論員	荃灣聖芳濟中學		共 4 人
「鄧宗偉主席盃」中學辯論比賽 ● 勝方及最佳辯論員	屯門官立中學及 崇真書院	23/10/2021 6/11/2021	共 4 人
第二十屆《基本法》多面體 — 全港中學生辯論賽(基本法盃) ● 勝方及最佳辯論員	佛教大雄中學	7/11/2021	共 5 人
全城攜「守」基本法—基本法知識問答比賽中學組 ● 季軍	香港青少年軍總會	14/11/2021	3 人
中文辯論友誼賽 ● 勝方及最佳辯論員	新界喇沙中學	4/2022	共 5 人
星佑盃中小學—中文辯論友誼賽 ● 勝方	星佑教育		4 人
學界跆拳道比賽 2022(中學女子色帶組) ● 冠軍	香港跆拳道協會	5/2022	1 人
第十屆全港辯論比賽「文化盃」 ● 全港亞軍及最佳辯論員 ● 總決賽之全場最佳辯論員及最佳交互問答	新知識文化學術研 習社主辦及 泓文教育顧問有限 公司協辦	28/5,11/6/2022	共 8 人
獎學金			
「學校起動」計劃獎學金	「學校起動」計劃	8/9/2021	1 人
祁良神父紀念獎學金	祁良神父教育基金	11/2021	1 人
羅氏應用學習獎學金	羅氏慈善基金	8/1/2022	1 人
尤德爵士紀念基金獎	尤德爵士紀念基金	4/2022	2 人
2022 年「明日之星-上游獎學金」獎學金	香港社會服務聯會	7/2022	3 人
「十年樹木」獎學金	明愛職業訓練及 教育服務	12/8/2022	3 人
其他			
全民愛心大行動「孝道之星」表揚活動(孝親之星獎)	泰山功德會	31/12/2021	1 人
21-22 年度職業導向體驗課程-專業甜品製作與烘焙製作 ● 成就證書、完成證書及優異表現證書	香港基督教青年會	4/2022	共 15 人
學生健康軍團獎勵計劃(嘉許狀)	香港中文大學	13-16/4/2022	4 人
慶祝香港特別行政區成立二十五周年攝影比賽 ● 一等獎、團體組(優異獎)及最積極參與學校	慶祝香港特別行政 區成立二十五周年 活動統籌委員會	1/7/2022	共 17 人
「市中森。自然共生」攝影及短片創作比賽 ● 公開組(優異獎)	康樂文化事務處		1 人
「攝出精彩元朗」慶回歸廿五載攝影比賽 ● 季軍及優異獎	元朗商會	13/7/2022	共 6 人

第四屆全港花式劍球大賽 2022 花式劍球短片劍作 ● 中學團體組(季軍) ● 公開新星組(季軍) ● 公開新星組(優異)	香港花式劍球協會	31/7/2022	共 15 人
第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽(優異獎)	香港教育大學	8/2022	1 人
故事大師：中學德育及宗教故事演繹比賽(初中組聲音檔)(亞軍)	教育局		5 人
四維八德踐行獎(優異獎)	馮燊均國學基金會 /香港教育工作者 聯會	6/8/2022	1 人
元朗區青年節 2022 聯校飛鏢錦標賽(校際) ● 季軍及個人組別(季軍)	元朗區青年節統籌 委員會		共 10 人
教師獲獎表現			
2021 跨文化素養與全球教育—新視角、執行與評量國際研討會(優選獎)	臺北教育大學	19/11/2021	吳善揮主任及文德榮老師
創意教學評審計劃 參賽教案名稱：重燃貧窮者的希望之光 ● 優秀教學設計一等獎	香港創意教師協會	25/6/2022	

(七) 回饋與跟進

1. 本學年的學與教工作重點仍為照顧學習多樣性，各科按其科目特性設計分層課業，初中後進班於各科以「調適課程」及「調適卷」進行學習與考核，部份科目的後進班成績有顯著進步，反映現時策略有助部份班別學生提升學習動機及學習誘因。可是，對於部份後進班別，特別是本身基礎薄弱的學生，在「調適課程」及「調適卷」的安排及設計還有許多改善空間。
2. 疫情嚴重影響學與教工作，對高中的學生影響更甚。本屆中六學生的文憑試成績較去年遜色。
3. 為補充所損失的學習時間，除了恆常補課外，亦鼓勵及安排特別補課。
4. 本學年已是疫情以來的第三個學年，三年來，疫情嚴重影響學校的運作，在學生活動方面影響更甚。觀望疫情於下學年漸趨穩定，學生能恢復全日上課，好讓課餘及課後的活動能夠復常，學生有更多機會參與不同類型的活動，重新投入校園生活，提升歸屬感。
5. 除本年度的中一級戲劇訓練外，來年會把「五日四夜外展訓練」納入為中四級的全年重點活動，屆時同學在初中及高中學習階段，均會有不同的學習體驗，豐富其校園生活。
6. 適逢來年是創校三十五周年紀念，學校將籌辦不同的慶祝活動，因此同學有機會參與各項大大小小的活動。同時，於畢業禮期間亦會有音樂劇演出，亦是讓同學發揮潛能，提升歸屬感的好機會。