

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 明愛元朗陳震夏中學
計劃統籌員姓名： 何永禧副校長

聯絡電話： 2475 5432

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 263名(包括A. 領取綜援人數：44名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：153名及 C. 學校使用25%酌情權的清貧學生人數：76名)
B. 計劃的各項活動資料

活動名稱	類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A(綜)	B(全)	C(酌情)						
中二及中三級戶外活動日-香港迪士尼樂園(交通費及入場費)	參觀/戶外活動	17	53	23	86.0%	8/8/2022	34,410.00	活動當日表現	/	持續多時的疫情，致同學非常珍惜這之難得的外出活動的機會，他們都非常投入當日的活動，師生間亦可暫時放下上課天的繁忙工作，享受輕鬆閒暇的一天。
中四及中五級戶外活動日-香港海洋公園(交通費及入場費)	參觀/戶外活動	5	28	0	82.1%	11/8/2022	3,300.00	活動當日表現	/	
中一級戶外活動日-大富翁夢想世界及香港杜莎夫人蠟像館(交通費及入場費)	參觀/戶外活動	8	29	24	87.8%	9/8/2022	24,278.00	活動當日表現	/	同學非常享受是次難得的戶外活動體驗，除了在大富翁夢享用其遊樂設施外，亦有機會到蠟像館認識世界各地不同著名人物，同學均樂在其中，投入參與。
獨木舟-校隊訓練(導師費)	體育活動	0	3	0	100.0%	18, 25/9; 9/10; 28/11/21	618.30	活動當日表現	康文署	同學明白成功需要技術、體能及戰術
獨木舟-校隊訓練(導師費)	體育活動	0	3	0	100.0%	13,20/11/2021	399.00			
籃球及精神健康培訓 2021-2022	體育活動	2	5	1	100.0%	14/9/2021-12/7/2022	12,000.00	活動當日表現	青年全球網絡有限公司	同學們除了積極參與籃球訓練外，導師亦從中引導學生的正向思維。
籃球校隊(導師費)	體育活動	3	7	0	100.0%	13/9/2021-8/8/2022	13,300.00	活動當日表現	/	學生可在專業導師的指導下，學習各項技巧及知識，培養出多元的興趣。其中個別項目的學生，更有機會與一些校際比賽，與其他學校的同學切磋，部分同學更獲得優異的成績。
越野跑校隊(導師費)	體育活動	4	2	0	100.0%	4/10/2021-12/7/2022	17,454.00	活動當日表現	/	
田徑校隊(導師費)	體育活動	2	5	0	100.0%	13/9/2021-12/7/2022	19,600.00	活動當日表現	/	
足球校隊(導師費)	體育活動	1	2	0	100.0%	18/10/2021-12/7/2022	9,810.00	活動當日表現	/	
香港聖約翰救傷隊少青團-「基本急救證書」(課程費)	學習技巧訓練	3	5	3	100.0%	20, 27/11/2021	3,058.00	活動當日表現	香港聖約翰救傷隊	學生在16小時的訓練課程內學習急救的原則；認識並練習急救處理方法。
Micro:bit 模型氣墊船比賽(導師費)	學習技巧訓練	1	6	3	100.0%	6/8/2022	26,260.00	活動當日表現	尊科數碼教育服務有限公司	透過編程和工程設計為核心，製作具全面性能的氣墊船，以跨學科知識打造氣墊船的推進、方向控制和浮升系統以解決多個生活及比賽情景的難題。
香港少年領袖團(膳食費及交通費)	領袖訓練	0	1	0	100.0%	20-21/11/2021	150.00	活動當日表現	香港少年領袖訓練營	同學接受團隊訓練，增強其自信、解難及協作能力。
中四級四日五夜外展訓練課程(交通費)	自信心訓練	3	11	0	88.5%	3-7/1/2022	912.80	活動當日表現	香港外展訓練學校	個別學生於活動後，在個人成長及處事態度方面均有所轉變，他們變得比以往更有毅力、更積極向自己的目標前進，而且更懂得珍惜擁有的人和事。
活動項目總數:										
@學生人次		19	50	7						
**總學生人次		76								
						總開支	165,550.10			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：部分學生及家長因疫情理由不願參與活動。而部分則因疫苗注射未達要求而無法參與活動。