

明愛元朗陳震夏中學

全方位學習津貼  
津貼運用預算  
2025-2026學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日動	對象(級別/人數)		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
各學科活動	與學科相關的的參觀、比賽、考察、工作坊活動	讓同學透過參與與不同科目相關的學習活動，將學科知識連繫生活，達融匯貫通、學以致用之效。	全年	S1-S6	550	學生表現及回饋	20,000.00	✓					
學生活動/學科活動	試後活動	培養學生多元智能及認識不同範疇的知識與價值觀	六月至七月	S1-S5	600	學生表現	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
德育部	中一正向教育計劃	加強師生溝通，讓學生學懂感恩，並建立他們對學校的歸屬感	一月至四月	S1	120	學生表現及回饋	250,000.00		✓				
學生活動	中二歷奇教育營	提升學生的團隊及解難能力，透過互同學之間的互動，認識自己，建立個人自信及領袖才能。	二月	S2	120	學生表現及回饋	110,000.00		✓	✓			
學生活動	中四級5天軍事訓練營	提升學生的團隊及解難能力，透過互同學之間的互動，認識自己，建立個人自信及領袖才能。	二月	S4	30	學生表現及回饋	57,000.00		✓	✓			
學生活動	中四級AYP 3天戶外訓練營+2天校內訓練	提升學生的團隊及解難能力，透過互同學之間的互動，認識自己，建立個人自信及領袖才能。	二月	S4	30	學生表現及回饋	27,000.00		✓	✓			
學生活動	中四級5天領袖訓練營	提升學生的團隊及解難能力，透過互同學之間的互動，認識自己，建立個人自信及領袖才能。	二月	S4	30	學生表現及回饋	42,000.00		✓	✓			
學生活動	中四級5天外展訓練	提升學生之團隊協助、面對逆境、溝通解能等不同方面的能力，亦協助學生認識自己，尋找並訂立人生目標。	二月	S4	24	學生表現及回饋	130,000.00		✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
學生活動	中三國內交流考察團	前往海外考察，將學習延伸，本課本知識與考察融合，擴闊視野。	二月	S3	130	學生表現及回饋	100,000.00	✓	✓				
學生活動	中五海外交流考察團	前往海外考察，將學習延伸，本課本知識與考察融合，擴闊視野。	二月	S5	150	學生表現及回饋	280,000.00	✓	✓				
運動訓練	中三至中五體育集訓營(5日4夜)	發展學生潛能，培養多方面興趣	二月	S3-S5	30	學生表現及回饋	50,000.00		✓	✓			
1.4	其他												
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	第1項預算總開支			第1項預算總開支				1,086,000.00					

範疇	項目	用途	預計開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需設備、消耗品、學習資源		
	第2項預算總開支	第2項預算總開支	-
	第1及第2項預算總開支	第1及第2項預算總開支	1,086,000.00