

明愛元朗陳震夏中學
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

| | 目標 | 策略/工作項目 | 對象 | 監察/ 評估方法 | 成功準則 |
|------|-----------------|---|-------|---|--|
| 宏觀概念 | 鞏固學生對生涯規劃的概念 | ● 以班本或級本形式、引入外間專業支援，為不同年級同學提供生涯規劃活動，包括自我認識、職業性向、多元出路規劃等 | 全校 | ● 學生回饋及反思意見調查 ● 老師/導師的回饋意見調查 ● 各項活動的參與率及出席率 | ● 學生的自我認識增加 ● 學生生涯規劃意識有所增長，整體同學具定立方向及規劃未來意識 |
| 升學 | 提升學生對升學的認知 | ● 舉辦講座及優化中三升中四選科資料，澄清學生常見的謬誤 ● 向高中學生發放大學及專上學院各項課程之入學基本要求及升學途徑 ● 舉行中三升中四選科輔導 | 中三至中六 | | ● 學生及老師對活動質素及成果有正面的回饋 ● 同學了解高中學制及選科策略 ● 學生對升學的認知有所增長 |
| | 擴闊學生對升學選擇的視野 | ● 參與大專院校生涯規劃活動 ● 參觀大學、職訓學院及參與大學資訊日 ● 參與外地升學交流活動 | 中四至中六 | | ● 學生及老師對活動質素及成果有正面的回饋 ● 學生更了解對大專院校課程及生活 ● 學生對外地升學選擇的認識有所增長 |
| | 提高同學升學機會 | ● 參與大專院校的校長推薦計畫 ● 提名合資格學生獲取獎學金 | 中六 | | ● 學生能獲得院校有條件取錄及獎學金資助 ● 學生知悉計劃、準時遞交申請及參與面試。 |
| 就業 | 提升學生對就業的認知 | ● 為高中學生簡介行業入職要求及培訓途徑 ● 安排校友/家長/專業人士分享行業的經驗 ● 分享職位空缺資訊及晉升階梯 | 全校 | | ● 學生及老師對活動質素及成果有正面的回饋 ● 學生對不同工作行業的認知有所提升 |
| | 擴闊學生對就業發展的視野及體驗 | ● 推薦學生參與工作(暑期)實習/體驗計畫 ● 安排學生參加與工作有關活動/比賽/培訓/參觀，如：營商/商校合作計劃、參觀商業機構/職場 ● 安排學生參與認識外地就業、經濟發展等交流活動 | 全校 | | ● 學生及老師對活動質素及成果有正面的回饋 ● 相關學生明白工作職場應有的待人接物和處事態度 ● 相關學生能擴闊發展視野 |
| 輔導 | 加強升學就業輔導 | ● 舉行中三升中四選科輔導 ● 為中五及中六學生提供個人/小組生涯規劃輔導 | 中三 | | ● 學生及老師對活動質素及成果有正面的回饋 ● 學生計劃未來路向的動機增加 |

| | | | | | |
|------|---------------|--|--------|--|---|
| 及培訓 | 支援工作及協助學生裝備自己 | <ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參與合適的友師計劃 ● 安排學生參與履歷表及模擬面試工作坊 ● 培訓升學及就業輔導學生大使 | 至中六 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能按個人能力，興趣及需要，作合適的選擇。 ● 強化同學升學/求職面試技巧(傳意、應對及儀表) |
| 教師培訓 | 加強教師專業發展活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過講座、工作坊或課程，使教師認識生涯規劃的概念及技巧，裝備教師更專業協助學生 ● 向老師發放大專院校課程之入學基本要求。 | 教師 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師對活動質素及成果有正面的回饋 ● 老師對生涯規劃的認識有所增長。 |
| 家長培訓 | 加強家長生涯規劃培訓活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 為家長提供放榜準備及多元出路、生涯規劃講座 / 工作坊 / 網頁 | 家長 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長能具所需資訊與子女共同規劃未來及抉擇 ● 家長對生涯規劃的認識有所增長 |
| 資訊發放 | 加強各持份者生涯規劃資訊 | <ul style="list-style-type: none"> ● 向各持份者提供及推廣各機構，如：教育局、學友社、輔導教師協會、青協等網上資源 | 學生家長教師 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 目標持份者能適時獲取相關資訊 |
| 展望 | 優化恒常工作 | <ul style="list-style-type: none"> ● 適時進行學生問卷調查，了解學生選科/升學就業出路意願，從而優化活動安排 | 升就組 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 按問卷數據，安排適時適切的輔導工作 |