

明愛元朗陳震夏中學

2025/2026 多元學習津貼資助課程計畫書（其他課程－資優課程）

課程名稱	高中「閱讀及寫作能力」訓練
目標	藉著不同創作或閱讀，提升學習中文的興趣，改善寫作技巧及閱讀能力。
預計學習成果	提升記敘、抒情、描寫及議論文之寫作及閱讀能力。
目標學生	中四至中六學生
遴選機制	科任老師參考學生的學習態度及中文科表現，篩選合適學生參與課程。 2025年9月，由科任老師提供學生名單。
修業期及上課地點	1 人數：15人。 2 日期：9月至6月 3 時間：課後，每節1.5小時
成功準則	完成兩篇創意寫作及兩篇閱讀篇理解。
財政預算	支付導師費用： 每小時 \$ 4000 1位導師合共15小時 合共費用：\$60,000

課程名稱	English Enhancement Workshop
目標	To boost students' integrated and writing skills To develop students' higher order thinking skills in group discussions
預計學習成果	Enhance students' integrated and writing skills, and cultivate their higher-order thinking skills in group discussions.
目標學生	Top 15 students in English in S.4-S.5 Top 15 students in English in S.6
遴選機制	Nominated by teachers
修業期及上課地點	Oct – May, After school
成功準則	Students will produce 2 pieces of writing per term.
財政預算	\$2300/lesson(1.25hr) x 40 lesson= \$92,000

課程名稱	高中數學課後資優課程(中四)
目標	增潤學生的學習活動，提升學生的數學解難能力。
預計學習成果	參與學生能掌握運算更高階數學題目。
目標學生	中四級學生一組，人數8-15人。
遴選機制	由中四級學生自行申請，學校將以學生的數學能力及課堂學習表現等資料，甄選學生參與是項課程。
修業期及上課地點	課程日期由2025年10月至2026年4月，每星期一節，於課後舉行，每節1小時，合共12節，並在學校課室上課。
成功準則	1.學生出席率達致85%。 2.學生認同課程提升解難能力。 3.學生能掌握運算更高階數學題目。
財政預算	支付導師費用：\$15,000

課程名稱	高中數學課後資優課程(中五)
目標	增潤學生的學習活動，提升學生的數學解難能力。
預計學習成果	參與學生能掌握運算更高階數學題目。
目標學生	中五級學生一組，人數 8-15 人。
遴選機制	由中五級學生自行申請，學校將以學生的數學能力及課堂學習表現等資料，甄選學生參與是項課程。
修業期及上課地點	課程日期由 2025 年 10 月至 2026 年 4 月，每星期一節，於課後舉行，每節 1 小時，合共 12 節，並在學校課室上課。
成功準則	1.學生出席率達致 85%。 2.學生認同課程提升解難能力。 3.學生能掌握運算更高階數學題目。
財政預算	支付導師費用：\$15,000

課程名稱	高中數學課後資優課程(中六)
目標	增潤學生的學習活動，提升學生的數學解難能力。
預計學習成果	參與學生能掌握運算更高階數學題目。
目標學生	中六級學生一組，人數 8-15 人。
遴選機制	由中六級學生自行申請，學校將以學生的數學能力及課堂學習表現等資料，甄選學生參與是項課程。
修業期及上課地點	課程日期由 2025 年 10 月至 2026 年 1 月，每星期一節，於課後舉行，每節 1 小時，合共 6 節，並在學校課室上課。
成功準則	1.學生出席率達致 85%。 2.學生認同課程提升解難能力。 3.學生能掌握運算更高階數學題目。
財政預算	支付導師費用：\$7,500