

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2024-2025

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
中文	高中「寫作能力」	藉著不同創作，提升學習中文的興趣，改善寫作技巧	目標學生：中六 參與人數：15 人 甄選方法：中文科老師按照學生的學習態度及中文寫作表現來釐定。科任老師於 2024 年 9 月提供參與學生名單。	10-12 月 8 節 每節 1.5 小時	學生需於課堂上完成堂課練習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課程教授實用寫作及命題寫作中的記敘、描寫、抒情、議論四大文體技巧，輔以範文賞析，加強思維訓練，讓學生掌握應考要求。 2. 學生認為老師講授認真，內容充實，且學習有所進步，達成教學目標。 3. 老師認為多數學生在敘事寫作中展現了想像力，詞彙選擇與句式變化更靈活，但論說文結構不清，文章說服力不足。一些學生在語法和拼寫方面需加強，特別是長句中易犯錯。有些學生敘事時細節描寫不足，影響讀者理解情節。建議學生多閱讀優質文章，學習細節描寫與觀點深化。 	\$9,600 (導師費用)
中文	高中「寫作能力」	藉著不同創作，提升學習中文的興趣，改善寫作技巧	目標學生：中五 參與人數：15 人 甄選方法：中文科老師按照學生的學習態度及中文寫作表現來釐定。科任老師於 2025 年 2 月提供參與學生名單。	4-5 月 8 節 每節 1.5 小時	學生需於課堂上完成堂課練習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課程主要教授記敘、描寫、抒情、議論四大文體的寫作技巧，輔以範文賞析，加強思維訓練，讓學生掌握應考要求。 2. 學生整體參與度較高，多數能積極投入課堂活動，按時完成寫作練習與作業。在課堂討論中，學生展現良好合作精神，互相分享心得並提出建設性建議。部分學生對新技巧起初不適應，但通過練習逐漸建立信心。老師認為部分學生在自由題材寫作中能提出獨特觀點與風格，少數學生在敘事文中段落銜接不夠自然，過渡句的運用需加強。 3. 學生能選取適當題材，表達大多理想，但偶有瑕疵。老師建議多運用四字詞語、修辭及成語，提升文章美感與表現力。 	\$7,360 (導師費用)
英文	Tutor Jolly AI platform course	Guiding students to improve their writing skills	Senior form 15 elite students from S5 & S4	April -July	Students need to complete designated	<ul style="list-style-type: none"> 1. Gain clearer feedback and improvement directions for writing: In the course, students can receive more detailed and personalized guidance as teachers spend more time 	\$49,800 (AI platform)

		with an AI platform	To be nominated by subject teachers		task on the self-directed learning platform	<p>deconstructing feedback. This helps students better understand their writing strengths and weaknesses, leading to targeted improvements and enhanced writing performance.</p> <p>2. Learning materials tailored to individual needs: With AI-generated passages and questions, students are provided with writing tasks that match their ability levels. This ensures an appropriate level of challenge, helping them gradually improve their skills and build confidence in writing.</p>	
英文	English Enhancement Workshop	To boost students' integrated and writing skills To develop students' higher order thinking skills in group discussions	Top 15 students in English from S5 & S4 To be nominated by subject teachers	May-June 2025 10 sessions in total	Students were required to finish coursework designed by the service provider	<p>1. Students provided positive feedback in the exam skills teaching and materials design</p> <p>2. Tutor reported that students had high incentive and driven, writing skills were yet to be equipped and polished.</p>	\$21,000 (導師費用)
數學	高中數學課後資優課程(中五)	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力	目標學生：中五人數：18人。 甄選方式：數學科老師按照學生的學業成績、課堂學習表現作評核，甄選學生參與。	課程日期 10-6月 16節 每節 1 小時	學生需於課堂上完成堂課練習	課程主要教授課題包括變分、離差、圓方程/軌跡、概率。學生普遍表示滿意課程安排。	\$13,600 (導師費用)
數學	高中數學課後資優課程(中六)	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力	目標學生：中六人數：10人。 甄選方式：數學科老師按照學生的學業成績、課堂學習表現作評核，甄選學生參與。	10-1月 10節 每節 1 小時	學生需於課堂上完成堂課練習	課程主要教課題包括：乙部三角學（立體）、續概率、等差數列及等比數列、對數。 學生普遍表示滿意課程安排。	\$8,500 (導師費用)