

2024-2025 學年 學生活動支援津貼 運用報告
明愛元朗陳震夏中學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$130,000.00
B	本學年總開支：	\$130,022.25
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	-\$22.25

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	10	\$32,155.80
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	36	\$66,156.64
校本評定有經濟需要	28 (上限為全學年津貼金額的25%)	\$31,709.81
總計	74	\$130,022.25

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	「專業髮型及染髮技巧課程-進階班」	藝術 (其他)	3	\$6,171.42					✓
2	2024-2025 籃球火	體育	8	\$2,971.44			✓		
3	Drums in Move Program 24/25 "	藝術 (音樂)	3	\$11,666.67	✓				
4	中一級課外活動-AR 互動網站程式創作課程	跨學科 (STEM)	5	\$7,500.00		✓	✓		
5	中一級課外活動-人工智能與新媒體創作課程	跨學科 (STEM)	5	\$8,750.00		✓	✓		
6	中上環歷史建築考察之旅	歷史	2	\$1,000.00		✓			
7	中文辯論	中文	15	\$19,915.00		✓			
8	羽毛球校隊	體育	8	\$9,714.24			✓		
9	男子籃球校隊	體育	2	\$6,601.42			✓		
10	足球校隊	體育	5	\$9,782.60			✓		
11	到校領袖訓練活動	領袖訓練	7	\$2,543.87	✓				
12	劍擊校隊	體育	8	\$27,657.12			✓		
13	學校攝影拍攝培訓課程	藝術 (其他)	5	\$7,428.55					✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
14	寵物美容行業體驗課程 (如空間不足，請於上方插入新行。)	其他，請註明：	8	\$8,319.92					✓
第1項總開支									
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支									
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支									
總計									
\$130,022.25									

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位) :	何永禧副校長
-----------------------	--------

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
明愛元朗陳震夏中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	中文辯論導師 透過各種深入的辯論訓練，致力培訓學生的說話能力、邏輯思考及批判思維。	9/2024-6/2025	S2,S3	31	\$16,605.00	\$535.65	E1, E5	中文	訓練學生說話信心，提升學生的語文運用能力，如中文議論文寫作技巧，亦可提升學生思辯邏輯及組織歸納能力。			✓		✓
2	中一級正向培訓課程 學生透過多項活動，培養學生的內在能力，發掘個人強項，建立正向積極的態度。	17/2/2025-21/2/2025	S1	124	\$242,090.00	\$1,952.34	E1, E2, E5	價值觀教育	學生透過多項活動，學習到正向積極的處事態度，亦領略到感恩的重要性。除此之外，藉著老師在整個過程中的陪伴，亦增進了師生間之感情。	✓		✓		
3	「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃培訓課程 鼓勵學生欣賞鼓樂隊及套餐的特色，學習其文化、歷史和獨	10/2024-7/2025	S2-S4	9	\$19,444.44	\$2,160.49	E1, E5	藝術 (音樂)	學生對音樂的興趣增加，培養了節奏感和團隊協作能力。			✓		
4	到校領袖訓練 透過多元化的活動培養學生領袖才能，提升解決問題、溝通協作及適應力。加強學生責任感、自信心並立積極價值觀。	3/7/2025	S1-S4	41	\$7,631.80	\$186.14	E1, E5	德育、公民及國民教	學生有效地和團隊成員合作，互相支持並解決問題。			✓		
5	中一級課外活動-協力成塔 透過活動加強學生團隊合作精神，學生通過合作和協作來實現共同目標，讓學生學習如何有效地溝通。	7/2025	S1	124	\$6,438.00	\$51.92	E1,E5	社交、溝通技巧訓練	學生積極參與，投入活動，同學與導師互動良好。			✓		
6	中一級課外活動- 健球班 認識健球運動，學習控球及攻守技巧，鍛鍊手部力量、敏銳反應及爆炸力，培養尊重、包容及團隊合作精神。	7/2025	S1	124	\$7,800.00	\$62.90	E1, E5	體育 · 社交、溝通技巧訓練	學生積極參與，投入活動，同學與導師互動良好。			✓		
7	足球校隊 訓練學生把足球準確地傳送，加強傳球技術，增強肌肉的力量，提升合作能力，令學生學習團隊及群體生活的重要性。	9/2024-5/2025	S1-S5	23	\$27,391.32	\$1,190.93	E5	體育	學生體能和耐力明顯提升，參加比賽的信心增強，提升了對運動的興趣及團隊協作精神加強。			✓		
8	羽毛球校隊 安排校隊訓練課程，帶領學生參與學界和地區比賽，為學校爭取佳績。協助學生設立目標，提升參與運動的自信心和成功感，培養終身參與運動的習慣。	9/2024-5/2025	S1-S5	28	\$24,285.76	\$867.35	E5	體育	學生技術和體能提升明顯，增強了團隊合作精神和競技意識。			✓		
9	劍擊隊 學習進攻和防守技術，提升身體協調性、平衡感、心肺功能。運用戰術組合進行攻擊和防守，以得分較多者為勝。並培育專注力、紀律性與運動精神。	9/2024-5/2025	S1-S5	14	\$13,828.60	\$987.76	E5	體育	學生技術和體能提升明顯，增強了團隊合作精神和競技意識。			✓		
10	中二級新歷程體驗 通過一些具挑戰性活動，讓同學透過體驗過程，建立團隊精神，增強溝通及自信，學習關愛他人，改善受輩關係，建立正面積極的價值觀及人生態度。	17/2/2025-21/2/2025	S2	132	\$95,376.00	\$722.55	E1, E2, E5	價值觀教育	學生在解決問題和挑戰自我的能力上有所提高，經歷豐富。同學之間的協作及團隊精神亦有所提升。	✓	✓	✓		✓

11	5日4夜外展訓練 提升同學面對逆境的能力及團隊協作，並期望同學藉著各項活動所經歷的體驗，使他們獲得不同領域的知識及啟發，並且將所學應用於日常生活及工作上。	17/2/2025-21/2/2025	S4	138	\$537,200.00	\$3,892.75	E1, E5	價值觀教育	學生在團隊合作和生活技能上有顯著進步，增強了適應能力。同學亦藉活動有機會面對大自然，除提高了對環境保護的意識外，亦對自己的能力與局限有更深入的了解。	✓	✓		✓
----	--	---------------------	----	-----	--------------	------------	--------	-------	--	---	---	--	---

(如空間不足，請於上方插入新行。)

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野	第1.1項總開支	788	\$998,090.92									
-----	------------------------------	----------	-----	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	5日4夜日本東京科技及文化考察團 透過考察活動，扣連學生所學，探索東京科學科技的相關機構，體驗日本的創新科技及生活上的應用，並透過不同的參觀活動，認識當地民情及歷史文化。	17/2/2025-21/2/2025	S3	26	\$68,860.00	\$2,648.46	E3,E4	跨學科（其他）	學生透過參觀不同展館，認識並體驗日本的科技發展，了解科技與生活息息相關，並透過參觀活動認識日本文化特色。	✓			
2	5日4夜韓國科技及文化交流團 透過參觀韓國科技及STEAM相關機構，體驗韓國的創新科技、人工智慧及智慧城市等最新發展，並體驗創新科技於生活上的應用，並透過不同的參觀活動，了解當地的生活文化特色。	17/2/2025-21/2/2025	S5	32	\$49,980.00	\$1,561.88	E3,E4	跨學科（其他）	同學可了解到韓國的科技發展，亦學習到當地與香港的文他差異。整個旅程中，同學均表現投入，同學更藉著不同的參觀，了解到中國與韓國之間的歷史關係。	✓			
3	5日4夜大灣區職涯規劃及科技學習交流團 透過參觀大灣區的職業學院、車企、航企及世紀工程建築，讓同學深入了解大灣區在科技、人材培養以及升學與就業機會方面的資訊，提升未來的競爭力。透過不同的學習課程，體驗不同維修工種的學習和技術要求，以發掘同學的技藝潛能。	17/2/2025-21/2/2025	S3, S5	15	\$18,900.00	\$1,260.00	E3,E4	跨學科（其他）	學生可進一步了解及認識近年大灣區科技升學及就業的資訊。透過多樣的交流活動，了解當地人民的生活方式和文化特色，增進對大灣區發展的認識與理解。	✓			
4	5日4夜新加坡英語學習及文化交流團 參觀當地學校，與當地學生作英語文化交流、訓練及鼓勵學生以英語溝通，加強他們對英語運用的自信心及表達能力。了解新加坡的多元民族和多元融合文化，擴闊學生的國際視野，培養共融意識。	17/2/2025-21/2/2025	S3	22	\$75,186.05	\$3,417.55	E3,E4	跨學科（其他）	學生能認識到新加坡的多元共融文化，亦藉著不同的參觀活動，了解新加坡在經濟、科技、歷史及文化的发展。	✓			
5	8日7夜一帶一路:葡萄牙經濟文化交流團 透過到訪葡萄牙，了解該國歷史發展及與中國內地在經貿文化交流情況。參訪當地大學、當地跨國企業及與當地華僑交流，理解及感受「一帶一路」倡議對國家及人民帶來的機遇及意義。	17/2/2025-21/2/2025	S5	20	\$67,250.00	\$3,362.50	E3,E4	跨學科（其他）	學生有機會比較兩地文化習俗之不同外，亦有機會比較兩地在經濟、環境及社會可持續發展方面的異同。	✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支	115	\$280,176.05											
第1項總開支	903	\$1,278,266.97											

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
	第2項總開支	\$0.00	
	第1及第2項總開支	\$1,278,266.97	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	728
受惠學生人數：	713
佔全校學生人數百分比 (%)：	98%
全方位學習聯絡人姓名：	何永禧

* 請輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）

職位：

副校長

E5 專家 / 導師 / 教練費用

二零二四/二零二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：
明愛元朗陳震夏中學
計劃統籌員姓名：
何永禧副校長

聯絡電話：
2475 5432

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 243 名(包括A. 領取綜援人數：47名、B. 學生資助計劃全額津貼人數：157名及 C. 學校使用25%酌情權的清貧學生人數：39名)
B. 計劃的各項活動資料

(一) 財務概況

本學年獲發撥款：	145,800.00
本學年總開支：	146,411.60
餘款：	(611.60)

活動名稱	類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
		A(綜)	B(全)	C(酌情)						
2024-2025 籃球火(S1)	參觀/戶外活動	1	2	1	92.0%	10/2024-2/2025	990.48	問卷	Youth Global Network Limited	學生投入活動並建立自信及正面價值觀。
2024-2025 籃球火(S2)	參觀/戶外活動	0	0	2	89.0%	10/2024-2/2025	495.24	問卷	Youth Global Network Limited	同學能改善溝通技巧並建立自信。
Drums in Move Program 24/25	文化藝術	0	0	1	86.5%	10/2024-7/2025	3,888.89	活動當日表現	Sonority Music Studio	學生除恒常訓練外，亦積極參加本地校外表演，建立了團隊歸屬，學生更一起共同參與製作校服的過程。
女子排球校隊 (導師費)	體育活動	1	8	1	78.0%	9/2024-5/2025	59,318.10	比賽成績	/	學生於訓練中相當投入，更於課後自發訓練，成績較往年有所進步。
中一級課外活動-人工智能與新媒體創作課程	學習技巧訓練	0	0	2	95.0%	1/2025-6/2025	3,500.00	活動當日表現	Relearn Education Limited	不少學生投入課程，更主動加入STEAM校隊，可見學生更喜愛學習STEAM知識！
中文辯論 (導師費)	語文訓練	0	0	1	90.0%	9/2024-8/2025	480.00	活動當日表現和比賽成績	/	學生積極參與，思維與演說能力有所進步。
肌力及體適能訓練	體育活動	7	22	10	75.0%	9/2024-5/2025	24,375.00	比賽成績	DIY S&C Limited	學生整體的體能比往年有所提升，尤其於衝刺和跳躍兩方面，並開始關注身體素質。
西貢大網仔外展訓練學校交通費	自信心訓練	8	29	0	93.3%	17/2/2025-21/2/2025	2,775.00	問卷、證書	Hang Po Transportation Company Limited	學生藉著活動體驗，增強自信，提升與別人溝通的技巧。
男子籃球校隊 (導師費)	體育活動	1	4	1	81.5%	9/2024-5/2025	19,804.26	比賽成績	/	學生於訓練中相當投入，今年勇奪元朗區中學校際籃球比賽男子乙組第五名。
足球校隊 (導師費)	體育活動	0	0	4	75.8%	9/2024-5/2025	7,826.08	比賽成績	/	學生於訓練中相當投入，男子初級組的隊員於今年首次參與元朗區中學校際足球比賽，成績漸漸提升。
到校領袖訓練活動	領袖訓練	0	9	4	91.0%	3/7/2025	4,724.33	活動當日表現	Life Master Consulting Limited	學生投入參與活動，學習如何與人溝通。
電髮及髮型設計課程	學習技巧訓練	0	3	0	94.3%	1/2025-6/2025	5,228.55	活動當日表現	Salon Go Ahead Limited	學生積極參與，學習到電髮及編髮技巧，並透過製作髮型設計培養他們對髮型設計的興趣。
劍擊校隊	體育活動	0	2	0	82.0%	9/2024-5/2025	6,914.28	比賽成績	Rainbow Learning Company Limited	學生於訓練中努力不懈，吸納了不少初中成員，個別新成員亦在比賽中奪得獎項。
學校攝影拍攝培訓課程	文化藝術	0	0	2	60.0%	10/2024-7/2025	2,971.42	活動當日表現	Favorite Raw Image Production	學員能大致掌握基本拍攝技術，並能使用應用程式作基本剪輯及編輯。
寵物美容行業體驗課程	學習技巧訓練	0	3	0	90.0%	9/2024-12/2024	3,119.97	證書	Art Bro Creative Education Limited	學生表現投入及主動，能為寵物作理髮及清潔等美容技巧，實踐所學。
活動項目總數:										
①學生人次		18	82	29						
**總學生人次			129			總開支	146,411.60			

備註: *活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

①學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生